

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ  
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ  
«УСТЬ – КОКСИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от «19» апреля 2024 г.

Утверждаю:

директор АПОУ РА ТОТ

Н.С. Лукьянова

от 19 апреля 2024 г.



# Отчет о результатах самообследования за 2023 год



с. Усть-Кокса, 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>2</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации	
1.2. Статус образовательной организации	
1.3. Структура техникума	
1.4. Система управления техникума	
1.5. Внутренняя система оценки качества	
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>6</b>
2.1. Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме	
2.2. Организация приема абитуриентов	
2.3. Контингент обучающихся	
2.4. Организация образовательного процесса	
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	
2.6. Участие обучающихся в профессиональных конкурсах	
2.7. Трудоустройство выпускников	
2.8. Дополнительные образовательные программы	
2.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	
2.11. Кадровое обеспечение	
<b>3. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>29</b>
3.1. Организация и результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся	
3.2. Участие преподавателей в научно-методической работе	
<b>4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>33</b>
4.1. Организация и результаты воспитательной работы с обучающимися	
4.2. Работа волонтерского движения	
4.3. Организация работы социально-психологической службы техникума	
4.4. Результаты спортивно-массовой работы с обучающимися	
<b>5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>44</b>
5.1. Материально-техническое обеспечение и оснащенность	
5.2. Условия проживания в общежитии	
5.3. Условия для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	
Приложения Результаты анализа показателей деятельности техникума Аналитические справки о результатах анкетирования	<b>47</b>



## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование автономного профессионального образовательного учреждения Республики Алтай «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий» проводилось на основании приказа директора техникума № 17 от 17 марта 2024 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете техникума: протокол № 3 от 19 апреля 2024 года.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная организация	Автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий»
Дата создания	10.11.1992 г.
Юридический и фактический адрес	649490, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с. Усть-Кокса, улица Строительная, дом. 13
Директор	Лукьянова Наталья Семеновна
Режим работы	8.00-17.00 (МСК+4)
Официальный сайт	ru2.oshkole.ru
Электронная почта	ru-2@list.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Алтай
Лицензия	Регистрационный номер 10212 от 20 апреля 2015г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 04А01 № 0000289 регистрационный номер 710 от 26 декабря 2019 г. действительно по 26 декабря 2025г.
Устав образовательной организации	Утвержден Министерством образования и науки Республики Алтай 05 июня 2019 г.
Государственный регистрационный номер	1020400564172



Государственный статус (тип, вид)	Профессиональная образовательная организация, профессиональное образование
--------------------------------------	---

### 1.2. Статус образовательной организации

Статус образовательной организации	Год присвоения статуса
Районный центр образования молодежи (с учебно – консультационными пунктами и вечерними школами при неполных средних, средних общеобразовательных школах).	1992
Филиал Ининского СПТУ-65 в селе Усть-Кокса	1992
Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 2»	1995
Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования РА «Усть-Коксинское профессиональное училище № 2»	2004
Автономное образовательное учреждение начального профессионального образования РА «Усть-Коксинское профессиональное училище № 2»	2011
Автономное профессиональное образовательное учреждение РА «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий»	2013

### 1.3. Структура техникума

В 2023 году обучающиеся техникума получали среднее профессиональное образования, обучаясь на отделениях:

Сельскохозяйственное отделение:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочно)

35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

32.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Отделение сфера обслуживания:



43.01.09 Повар, кондитер

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

13249 Кухонный рабочий

Образовательный процесс сопровождается работой библиотеки, общежития, социально-психологической службой, деятельностью учебного хозяйства, работой цикловых методических комиссий. Работает студенческий молодежный центр, СМИ-центр «МедиаТОТ», волонтерский отряд «Вектор добра», военно-патриотических клуб «Беркут», спортивные секции и творческие объединения (кружки).

#### 1.4. Система управления техникума

Управление техникумом осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной деятельности, главного бухгалтера, методиста. В структуре техникума существует четыре цикловые методические комиссии.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Республики Алтай, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом техникума.

Основные вопросы, регламентирующие деятельность техникума, утверждаются педагогическим советом, являющимся коллегиальным органом, который рассматривает основные направления деятельности техникума, принимает нормативные локальные акты, Плановые заседания педсовета проводятся не реже 1 раза в три месяца.

В техникуме функционирует ряд других коллегиальных совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений, необходимых для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов содержания и качества обучения, вопросов образовательного процесса, и других вопросов: наблюдательный совет, общее собрание, инструктивно-методическое совещание, родительский комитет.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов их жизнедеятельности, развития социальной активности функционируют старостат и молодежный совет техникума.



### 1.5. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности техникума:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в аналитический отчет о результатах деятельности техникума по следующим разделам:

1. Организация учебного процесса.
2. Организация и проведение практик.
3. Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей и обучающихся.
4. Воспитательная деятельность.



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме

В рамках государственного задания в 2023 году в техникуме реализовывались:

- программы подготовки специалистов среднего звена:

35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочно).

- программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

32.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

43.01.09 Повар, кондитер

Сроки обучения установлены в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

В рамках программы по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, их особыми образовательными потребностями в техникуме проходят профессиональную подготовку обучающиеся по профессии 13249 Кухонный рабочий.

### 2.2. Организация приёма абитуриентов

Приём обучающихся на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Алтай. Количество мест для приема обучающихся за счет регионального бюджета определяется государственным заданием Республики Алтай.

Прием в техникум осуществляется в соответствии с

- Правилами приёма, разработанными в соответствии частью 6 статьи 55, частью 8 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования".

Прием в техникум в 2023 году осуществлялся на бюджетной основе. План приема сформирован на основе востребованности выпускников техникума в регионе, контрольные цифры на учебный год утверждены приказом Министерства образования и науки РА и составляли 100 человек.

Результаты приема в соответствии с государственным заданием отражены в табл. 1.

Таблица 1. Результаты приема в соответствии с государственным заданием на 2023 год

код, наименование профессии \ специальности	форма обучения	численность обучающихся, зачисленных в 2022 г.	средний балл аттестата	
			2022г.	2023г.
35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	25	3,7	3,7
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	23	3,8	3,8
32.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	25	3,6	-
43.01.09 Повар, кондитер	очная	25	3,9	3,7

Образовательная база приема абитуриентов на очное отделение - основное общее образование. Получаемый уровень образования – базовый.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Деятельность приемной комиссии отвечает всем требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов. Результаты ее работы заслушиваются на заседании педагогического совета в начале учебного года.

### 2.3. Контингент обучающихся

В техникуме обучаются обучающиеся большей частью из Усть-Коксинского района, а также из других районов Республики Алтай, г. Горно-Алтайска (табл.2).



Таблица 2. География обучающихся

Усть-Коксинский район	299
Усть-Канский район	12
Онгудайский район	9
Шебалинский район	2
Кош-Агачский район	0
г.Горно-Алтайск	5
Майминский район	4
Улаганский район	1
Чемальский район	1
Алтайский край	3
г. Новосибирск	1
Еврейская автономная область	1
Приморский край	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>338</b>

Возрастной состав и социальный состав контингента представлен на рис.1,2.

Рис.1 Возрастной состав обучающихся (очное отделение)

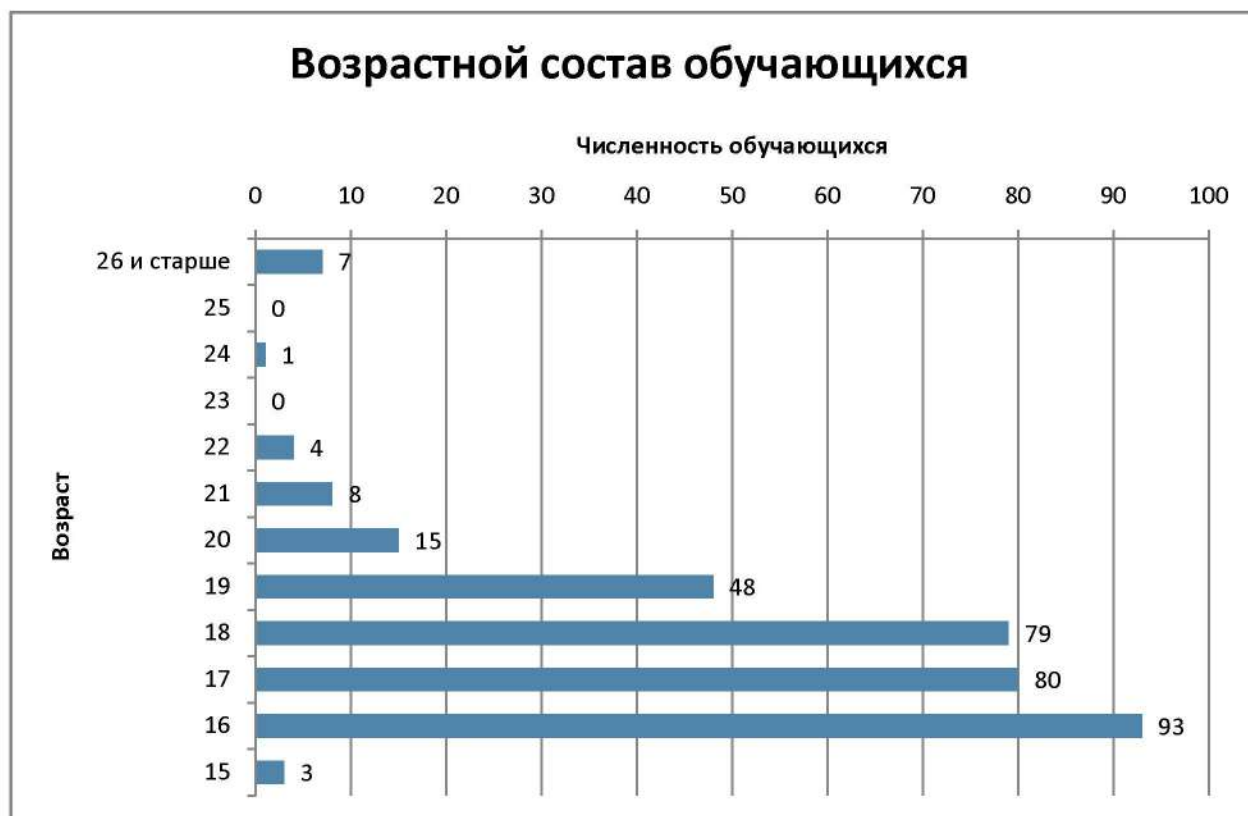




Рис. 2. Социальный состав обучающихся

В техникуме организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Учет движения контингента обучающихся проводится ежемесячно на первое число месяца. При движении контингента все изменения и принятие решений об отчислении принимаются на педагогическом совете.

Основными причинами, по которым обучающиеся не завершают обучение являются: отчисление в связи со сменой места жительства, по семейным обстоятельствам, отчисление переводом в другое учебное заведение.

В техникуме проводятся мероприятия направленные на выполнение установленного государственного задания. Усилился контроль по сохранению контингента обучающихся. В качестве мер по сохранению контингента в ежедневном режиме ведется контроль за посещаемостью учебных занятий кураторами учебных групп. Наиболее проблемные ситуации выносятся на совет профилактики, который проводится один раз в месяц, с приглашением родителей. В академическом отпуске по состоянию на 31 декабря 2023 года находятся 27 обучающихся.

#### 2.4. Организация образовательного процесса

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Календарный учебный график соответствует учебным планам, утверждается на начало учебного года директором техникума.



Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий также определяются учебными планами: в течение учебного года для обучающихся дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью до 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели. Недельная аудиторная нагрузка обучающихся по обязательным учебным занятиями (включая учебную и производственную практику) составляет 36 академических часов.

Рабочая неделя начинается с 8.00, занятия проходят парами с 5-ти минутным перерывом, перемены между парами составляют 10 минут, перерыв на обед после 3 пары-40 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, индивидуального проекта, учебную и производственную практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, мастерских, оснащенных необходимым оборудованием.

В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, профессионального модуля и современных требований. Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися.

В рамках оказания помощи обучающимся в изучении материала, определенного на самостоятельную работу и при подготовке к экзаменам, организуются консультации (индивидуальные и групповые). Организованы рабочие места в библиотеке с выходом в сеть-интернет. Все учебные занятия фиксируются в журналах теоретического или производственного обучения. Проверка журналов показала, что они ведутся в соответствии с правилами ведения, записи соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, систематически проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с требованием ФГОС весной 2023 г. юноши 2,3 курсов выезжали на учебные сборы на базе в/ч г. Бийск.

В процессе самообследования проверен порядок ведения и хранения в техникуме личных дел обучающихся, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов



теоретического и производственного обучения. Данные документы хранятся в учебной части и архиве техникума в соответствии с требованиями.

#### 2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В АПОУ РА «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС), программы профессионального обучения разработаны и утверждены в соответствии с ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям/профессиям:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

32.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

43.01.09 Повар, кондитер.

Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании Педагогического совета и утверждены директором техникума.

В процессе разработки образовательных программ определены виды деятельности, к которым готовится обучающийся, в дальнейшем, им соответствуют присваиваемые квалификации. Содержание образовательной программы, разрабатываемой техникумом, согласуется с работодателями.

Образовательные программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

программу воспитания и календарный план воспитательной работы;

фонды оценочных средств;

программы государственной итоговой аттестации.

При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть, используется на учебные циклы ППССЗ, ПКРС: на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, или на новые дисциплины и



профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума; во всех рабочих программах формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС. Программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности, профессии СПО.

Сравнительный анализ требований ФГОС по реализуемым специальностям/профессиям и рабочих учебных планов техникума показал, что сроки освоения образовательной программы не нарушают предельный минимум. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплин, междисциплинарного курса, профессионального модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся техникума определяются локальным актом.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Базой практической подготовки обучающихся технического профиля является поле учебного хозяйства техникума, а



также сельскохозяйственные предприятия района. Перечень базовых организаций, с которыми заключены договоры на проведение практик, представлены в табл. 3.

Таблица 3. Перечень базовых организаций,  
с которыми заключены договоры на проведение практик

35.02.07 Механизация сельского хозяйства
35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
32.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
СПК ПКЗ «Амурский», СПК «Кайтанак», ООО «Тихонькое», СПК Племенной завод «Теньгинский», ООО «Объединение «Инициатива», ООО «Верхний Уймон», ООО «Мораум-2», СПК «Коксинский», ООО «Талан»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Архивный отдел администрации муниципального образования «Усть-Коксинский район», БУЗ РА «Усть-Коксинская районная больница», Усть-Коксинский районный отдел судебных приставов, МУ АМО РА «Дом творчества и досуга», КДН и ЗП администрации МО «Усть-Коксинский район», БУРА «Управление социальной поддержки населения Усть-Коксинского района», МБОУ «Мультинская СОШ», Сельская администрация Усть – Коксинского сельского поселения Усть – Коксинского района Республики Алтай
43.01.09 Повар, кондитер
ООО «Туристический комплекс «Катанда», ИП Лукьянова Н.Г., МБОУ «Талдинская СОШ», ИП Апушкина О.А. Кафе «Ассоль», ИП Ташмаматов Б.Н., МБОУ «Усть-Коксинский филиал д/с «Ручеек»

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О текущем контроле, аттестации, переводе на следующий курс обучающихся АПОУ РА «ТОТ».

Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Конкретные формы и процедуры текущей аттестации по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу определяются преподавателем самостоятельно и

проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу; экзамен по профессиональному модулю. Динамика качества знаний и успеваемости обучающихся за 3 года представлена на рис.3.

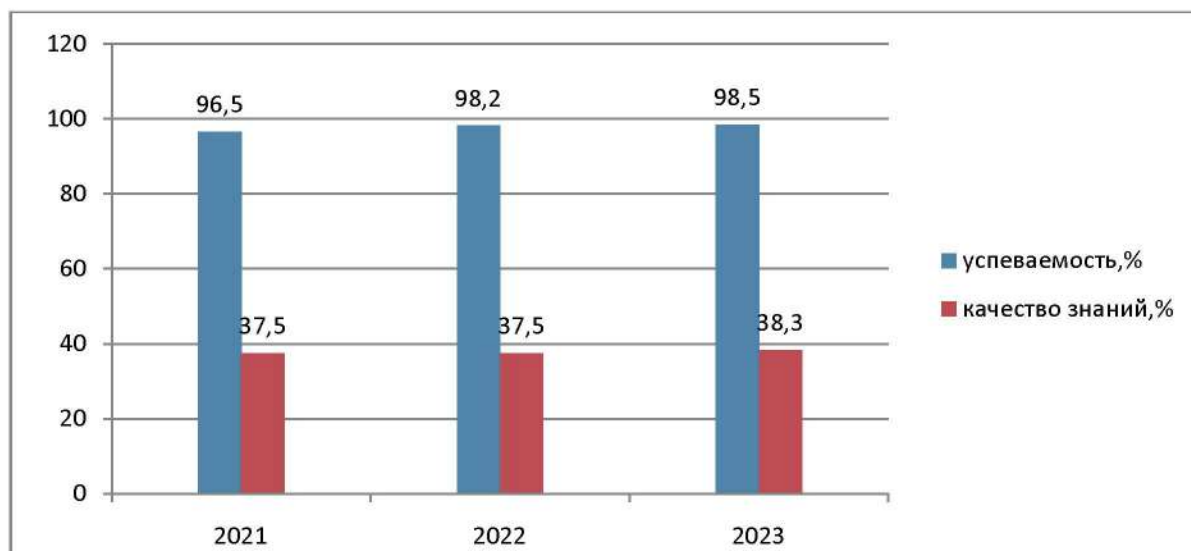


Рис.3. Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся, 2021-2023 г.г.

Показатель качества знаний в разрезе циклов отражено в диаграмме на рис.4.

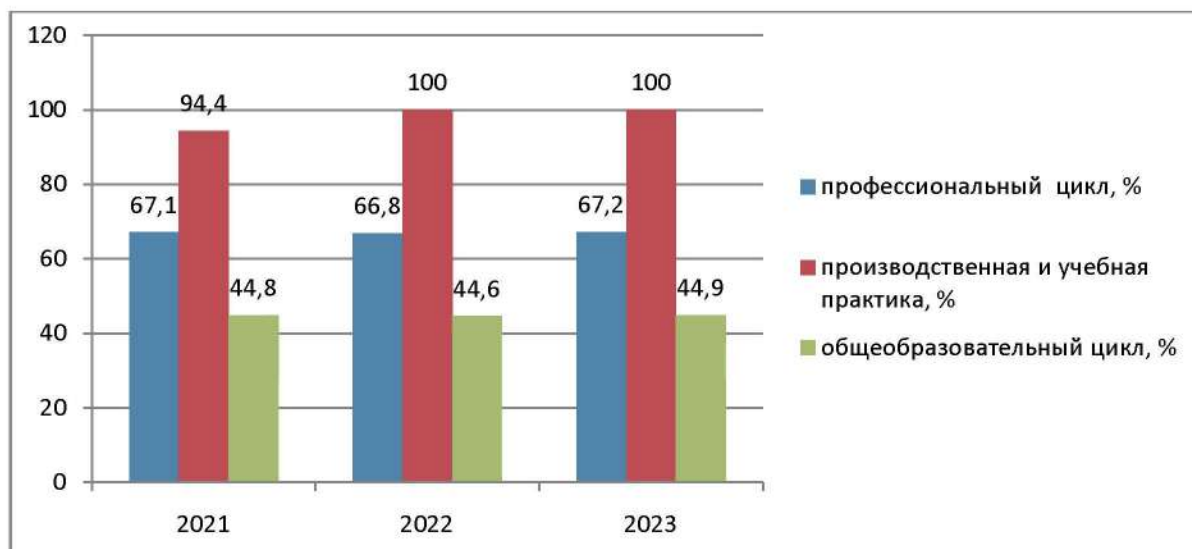


Рис.4. Показатели качества знаний в разрезе циклов учебного плана

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). По всем образовательным программам в техникуме разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, которая проводится в



сроки, установленные учебным планом. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием ГИА.

Анализ результатов ГИА показал хороший уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных работ носят практический характер. Результаты государственной итоговой аттестации стабильны (таб.4).

Таблица 4. Результаты ГИА в 2023 г.

специальность/профессия	успеваемость, %	качество, %
Повар, кондитер	100	100
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	80
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	55
Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	50
Механизация сельского хозяйства	100	65

#### 2.6. Участие обучающихся в профессиональных конкурсах

Обучающиеся техникума являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства.

В 2023 году в Республике Алтай прошел региональный чемпионат «Профессионалы»– 2023. Обучающиеся техникума приняли участие в нескольких компетенциях: компетенция Поварское дело Воронович А., Миронов А., Кудряшов С. (3 место), компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин Лазарев Л. (1 место), Кудрявцев И. (2 место), компетенция Пчеловодство Килина А. (2 место); компетенция Охрана труда Жданов И. (1 место); компетенция Предпринимательство Чемчиев Д. и Белозеров П. (2 место).

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция Фоторепортаж Захаров М. (2 место).



Осенью 2023 г. на базе техникума проходил региональный этап конкурса профессионального мастерства «Лучший Пахарь 2023». По результатам выполнения комплексных заданий 1 место занял Стельмахов А., 2 место Савдин С., обучающиеся нашего техникума.

## 2.7. Трудоустройство выпускников

В техникуме нет отдела содействия трудоустройству выпускников, однако при выпуске в течение следующего года проводится мониторинг трудоустройства выпускников, результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5. Мониторинг трудоустройства выпускников

наименование профессии \ специальности	выпуск 2023 г.	из них				
		трудоустроены		призваны в ряды вооруженных сил	в отпуске по уходу за ребенком	продолж или обучение
		всего	по профессии			
Документационное обеспечение управления и архивоведение	16	8	4	4	1	3
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15	2	1	12	-	1
Механизация сельского хозяйства/заочно	17	13	10	4	-	-
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	19	2	2	15	-	-
Повар, кондитер	16	7	2	3	4	2

## 2.8. Дополнительные образовательные программы

Техникум наряду с бюджетной образовательной деятельностью оказывает дополнительные образовательные услуги. АПОУ РА «ТОТ» имеет необходимых специалистов и учебно-материальную базу, чтобы удовлетворить спрос населения и



работодателей для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан.

За 2023 год оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям: профессиональная подготовка водителей категории «А», «В», «С», переподготовка водителей автомобиля с категории «С» на категорию «В», переподготовка водителей автомобиля с категории «В» на категорию «С», тракторист категории «А1», «В», «С», «Е», «Д», «F», повар 3 разряда, повышение квалификации поваров на 4 разряд, обучение специалистов по охране труда, специалистов ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения, операторов электронно-вычислительных машин, операторов водогрейного котла.

Совместно с Центрами Занятости населения Усть-Коксинского, Шебалинского, Чемальского района проводилась профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан.

За 2023 учебный год было реализовано 11 дополнительных программ и курсов повышения квалификации, обучение прошли 317 слушателей.

#### 2.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В 2023 году работа в техникуме велась согласно научно-методической теме «Образовательная среда техникума как условие и ресурс развития профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС».

Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы. Образовательные программы по всем реализуемым специальностям/профессиям укомплектованы учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В техникуме ведется систематическая целенаправленная методическая работа по следующим направлениям:

- участие в разработке и реализации образовательных программ;



- организация работы по созданию методического обеспечения реализации профессиональных модулей, в том числе организация деятельности по разработке, пополнению, внесению необходимых корректировок в материалы учебно-методических комплексов;
- оказание консультативной помощи педагогам в разработке образовательных программ и методических материалов;
- организация работы по пропаганде, изучению, апробированию и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, форм и методов обучения;
- организация и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства, квалификации педагогов;
- привлечение педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах;
- организация и проведение конкурса «Педагог года «ТОТ»;
- консультативная помощь педагогам при подготовке к аттестации;
- мониторинг учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Таблица 6. Формы методической работы, реализуемые в техникуме

Форма методической работы	Цель проведения, организации
Заседания ЦМК	Анализ работы, поиск новых эффективных форм, методов, технологий работы. Рассмотрение и решение проблем повышения профессионального мастерства педагогов в тесной взаимосвязи с образовательным процессом
Посещение и анализ учебных и внеурочных занятий	Демонстрация и анализ различных форм и приемов учебной работы
Предметные недели	Развитие практических умений и навыков, ОК и ПК
Педагогические советы	Рассмотрение и решение проблем повышения профессионального мастерства педагогов в тесной



	взаимосвязи с образовательным и воспитательным процессом.
Конкурс «Педагог года «ТОТ»	Ориентация на профессиональное развитие и повышение профессионального мастерства.
Школа педагогического мастерства	Наставничество, передача опыта, ориентация на профессиональное развитие.

## 2.10. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Для обеспечения образовательных программ необходимой литературой в техникуме имеется библиотека, расположенная в учебном корпусе №1. Структура библиотеки включает: абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест, оснащенный интерактивным комплексом с вычислительным блоком и мобильным креплением, компьютером и принтером. Книжный фонд библиотеки составляет 6053 экземпляра, в том числе: учебная литература – 3952 экземпляра; художественная литература – 1719 экземпляров; методическая литература – 124 экземпляра, справочная литература – 150 экземпляра. В составе фонда представлены периодические издания. Периодические издания выписываются в количестве 5 наименований. Образовательные программы всех реализуемых специальностей обеспечены информационными источниками, в том числе, на электронных носителях в соответствии с требованиями ФГОС СПО (табл.7-11).

Таблица 7. 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Информационные ресурсы библиотеки техникума			
Основные источники		Дополнительные источники	
На бумажных носителях	На электронных носителях	На бумажных носителях	На электронных носителях
874	4	153	2

Таблица 8. 43.01.09 Повар, кондитер

Информационные ресурсы библиотеки техникума			
Основные источники		Дополнительные источники	
На бумажных носителях	На электронных носителях	На бумажных носителях	На электронных носителях
798	1	345	2

Таблица 9. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Информационные ресурсы библиотеки техникума				
Основные источники		Дополнительные источники		
На бумажных носителях	На электронных носителях	На бумажных носителях	На электронных носителях	
929	10	204	2	

Таблица 10. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Информационные ресурсы библиотеки техникума				
Основные источники		Дополнительные источники		
На бумажных носителях	На электронных носителях	На бумажных носителях	На электронных носителях	
929	10	204	2	

Таблица 11. 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Информационные ресурсы библиотеки техникума				
Основные источники		Дополнительные источники		
На бумажных носителях	На электронных носителях	На бумажных носителях	На электронных носителях	
807	4	175	2	

Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с потребностями образовательной деятельности техникума; библиотечный фонд формируется за счет бумажных и электронных носителей.

Библиотека техникума имеет доступ к стороннему электронному ресурсу – Электронная библиотечная система Юрайт.

В целях обеспечения открытости образования и представления достоверной информации о деятельности техникума в сети Интернет, вся информация о техникуме размещается на официальном сайте <https://pu2.oshkole.ru/> Помимо обязательных разделов сайт включает дополнительные страницы с удобной навигацией; новостная лента регулярно обновляется. Имеется версия для слабовидящих пользователей в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 (уровень 1А). Помимо официального сайта у техникума есть действующая страница в социальной сети «Контакт». (<https://vk.com/technicum.ustkoksa>)

Для информационной поддержки образовательного процесса в техникуме служат тематические информационные стенды, телевизоры с функцией показа фото и видео, мультимедиа проекторы, интерактивные доски.

### 2.11. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Кадровая политика в техникуме основана на федеральных нормативно-правовых актах, локальных актах техникума.

На постоянной основе в техникуме работают 93% преподавателей, доля совместителей составляет 7%. Базовое образование подавляющего большинства педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью (рис. 5-7), выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. Административно-управленческий персонал, помимо высшего профессионального образования, имеет дополнительное профессиональное образование в области менеджмента образовательной организации.

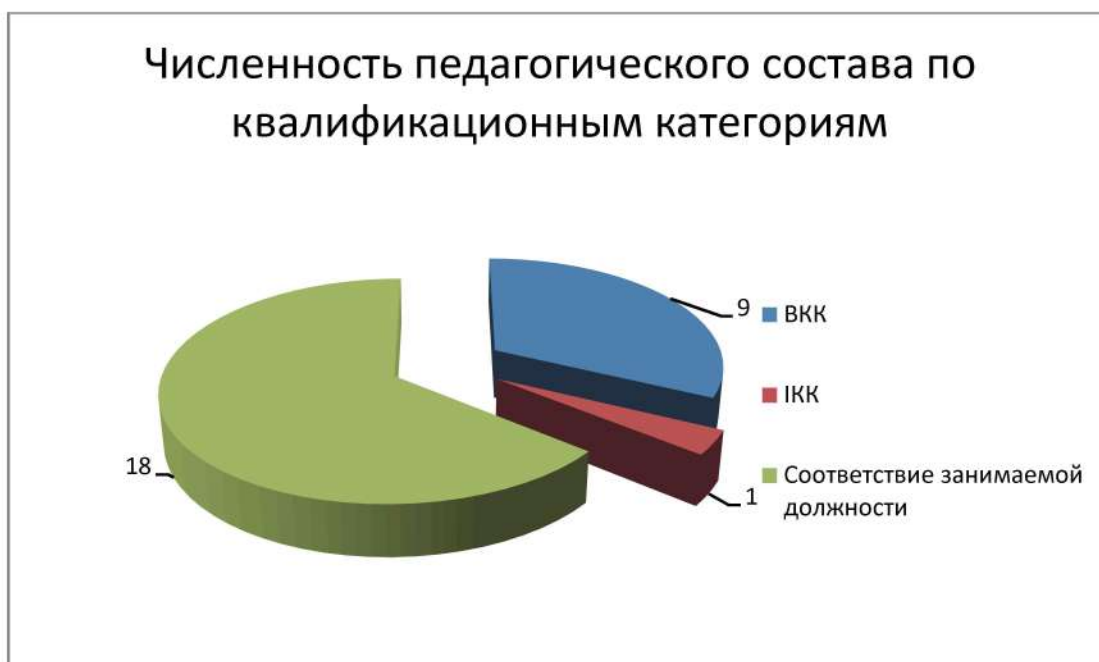


Рис. 5. Численность преподавательского состава по квалификационным категориям

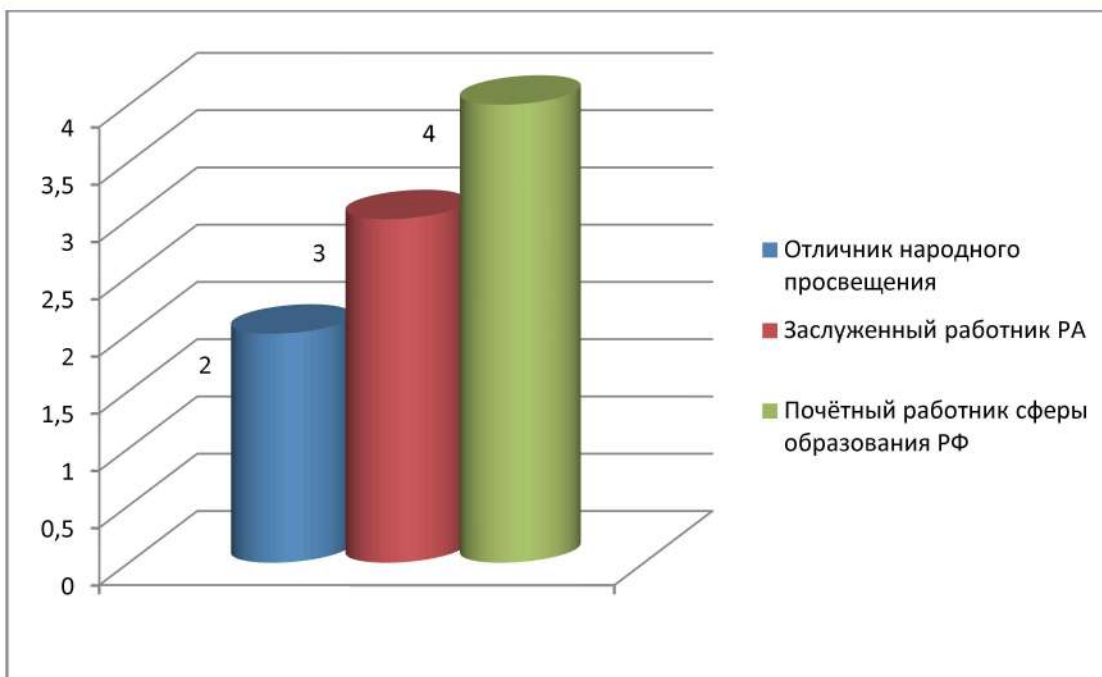


Рис.6. Награды и звания преподавателей АПОУ РА «ТОТ»

Возрастной состав педагогов техникума представлен на диаграмме

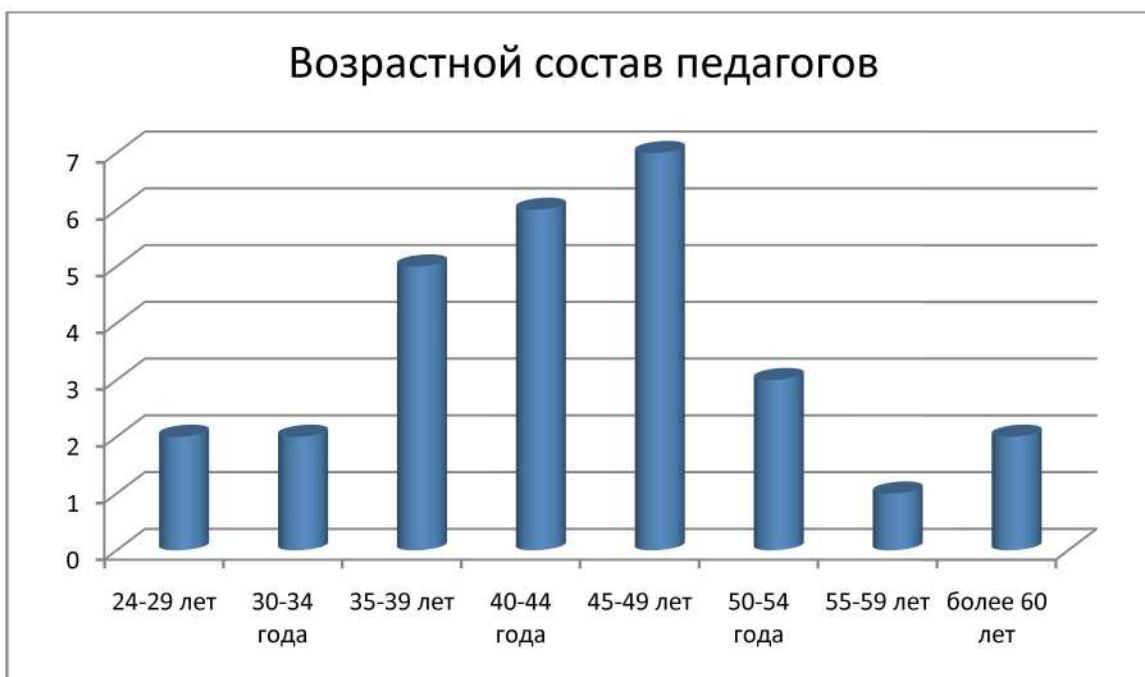


Рис. 7. Возрастной состав педагогов

Самообследование показало, что члены педагогического коллектива техникума постоянно повышают свою квалификацию, это в свою очередь положительно влияет на оптимизацию педагогического процесса, профессиональный рост и совершенствование деятельности педагогов (таблица 12).

Таблица 12. Курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Наименование	Сроки, место обучения, количество часов	Документ
Тукужукова А.Д.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»,	11.04.-22.05.2023 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58 часов	Удостоверение о повышении квалификации
	«Использование технологий проектирования бизнес-процессов при изучении дисциплин социально-экономического цикла»,	20.03. – 24.03.2023г., БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им М.З.Гнездилова», 36 часов	Удостоверение о повышении квалификации
Гавло П.С.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	29.09.2023-06.10.2023 ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», 44 часа	Удостоверение о повышении квалификации
Кондрашова О.Н.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы	Май-июнь 2023 г., Цифровая экосистема дополнительного профессионального	Удостоверение о повышении квалификации





	среднего профессионального образования».	образования «Сопровождение процесса реализации рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях субъектов РФ», 32 часа	
Лукьянова Н.С.	«Меры пожарной безопасности для руководителей эксплуатирующих и управляющих организация, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими за обеспечение пожарной безопасности.	04.08.2023 Академия Безопасности. г.Иваново, 32 часа.	Удостоверение о повышении квалификации
	«Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищённости объектов (территорий) образования»,	29.05.-1.06.2023 г., БОУДПОРА ИПКиППРОРА, 16 часов	Удостоверение о повышении квалификации
Рукина М.Ю.	Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)»,	11.04.-22.05.2023 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58 часов	Удостоверение о повышении квалификации
Тодошева Г.Е.	Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО:	15.08.2023-27.08.2023 «ФГБНУ ИИДСВ, Москва 24 часа	Удостоверение о повышении квалификации



	<p>актуальные решения.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)»,</p>	<p>11.04.-22.05.2023 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58 часов</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p>
Шадрин А.Н.	<p>Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»</p>	<p>12.04.-22.05.2023 г., ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 часов.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p>
Патутина Н.А.	<p>«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования</p> <p>Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной</p>	<p>Май-июнь 2023 г., Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, 58 часов</p> <p>11.04.-22.05.2023 г., Алтайская академия гостеприимства, г. Барнаул</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>



	<p>программы СПО</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)»,</p> <p>«Подготовка и технология обслуживания официальных приёмов», 13.03. – 24.03.2023г.,</p>	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58 часов</p> <p>БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им М.З.Гнездилова», 72 часа.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>
Воробьева О.Н.	<p>Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО 02.10.2023-22.10.2023</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 11.04.-22.05.2023 г.,</p>	<p>«Федеральное государственное бюджетное учреждение Всероссийский центр Смена, 88 часов</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58 часов</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>
Кассир М.В.	<p>«Меры пожарной безопасности для руководителей эксплуатирующих и управляющих организация,</p>	<p>Академия Безопасности. г. Иваново, 32 часа</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p>



	осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими за обеспечение пожарной безопасности. 32 часа. 04.08.2023		
Колесников А.В.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)»,	11.04.-22.05.2023 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58 часов	Удостоверение о повышении квалификации
Иродова Л.В.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО	02.10.2023-22.10.2023 «Федеральное государственное бюджетное учреждение Всероссийский центр Смена, 88 часов.	Удостоверение о повышении квалификации
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»,	11.04.-22.05.2023 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58 часов	Удостоверение о повышении квалификации
	«Подготовка и технология обслуживания официальных приёмов»,	13.03. – 24.03.2023г., БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический	Удостоверение о повышении квалификации



		колледж им М.З.Гнездилова» 72 часа.	
Титова О.П.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)»,	11.04.-22.05.2023 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58 часов	Удостоверение о повышении квалификации
Юрьев Г.С.	«Меры пожарной безопасности для руководителей эксплуатирующих и управляющих организация, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими за обеспечение пожарной безопасности.	04.08.2023 Академия Безопасности. г.Иваново, 32 часа.	Удостоверение о повышении квалификации

### 3. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Организация и результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся



В техникуме активно ведется работа по привлечению обучающихся к учебно-исследовательской деятельности, целью которой является сопровождение процесса формирования конкурентоспособности будущих специалистов на основе компетентностного подхода, создания условий для профессионально-творческого роста педагогов и внедрения современных педагогических технологий. В техникуме проводятся предметные недели, организуется и проводится научно-практическая конференция. Начиная с 1 курса, обучающиеся приобщаются к научно-исследовательской деятельности, выполняя индивидуальный проект, защита которого проходит в конце первого года обучения. Обучающиеся осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии. Результатами такой деятельности стало активное включение обучающихся в работу научно-практических конференций, участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня (таблица 13).

Таблица 13

Название мероприятия	Руководители	Количество участников	Достижение (результат)
Уровень техникума			
Олимпиада по математике	Кондрашова О.Н.	80	Диплом 1 степени Казанцев Е. Диплом 3 степени Чемчиев Д.
Олимпиада по физике	Шадрин А.Н.	50	Диплом I степени Куликова Анфиса Казанцев Егор Диплом II степени Бикмаев Елесея Казанцев Андрей Диплом III место Тенгереков Егор Степанов Данил
Викторина по астрономии	Кондрашова О.Н.	50	Диплом 1 степени Гордополов Г. Маковеев С. Диплом 2 степени Кыпчаков В. Васильев Э.
Викторина по английскому языку	Тукужукова А.Д.	20	Диплом 1 степени Глушкова И.



			Диплом 2 степени Князева С. Диплом 3 степени Князева М.
Региональный уровень			
IX Молодежная научно-практическая конференция АПОУ РА «ТОТ»	Воробьева О.Н. Гавло П.С. Глушкова Л.В. Иродова Л.В. Колесников А.В. Кондрашова О.Н. Патутина Н.А. Романова Е.М. Рукина М.Ю. Тодошева Г.Е. Тукужукова А.Д. Чинчина О.В. Шадрин А.Н.	18	Сертификат Участника
Всероссийский (межрегиональный), международный уровень			
II Всероссийская предметная олимпиада по физике от проекта Мир олимпиад	Шадрин А.Н.	4	Диплом 1 степени Павлов Н. Диплом 2 степени Чемчиев Д.
Пушкинский диктант	Чинчина О.В.	40	Диплом 1 степени Бачурина Л.
II Всероссийская олимпиада по Литературе для студентов от проекта Мир олимпиад	Чинчина О.В.	4	Диплом 1 степени Медведева К. Овсянникова К.
IV Всероссийская олимпиада по Математике для студентов от проекта Мир олимпиад	Кондрашова О.Н.	2	Диплом 2 степени Бачурина Л. Павлов Н. Казанцев Е.
IV Всероссийская предметная олимпиада по географии 2022-2023 учебного года. Итоговая Серия	Ерлина А.А.	5	Диплом 1 степени Белозеров П. Диплом 2 степени Ангороков С.
Всероссийский просветительский проект «Заповедный диктант»	Ерлина А.А.	10	Диплом 1 степени «Заповедный грамотей» Лашутина Е. Бачурина Л. Диплом 1 степени «Заповедный каллиграф»



			Тенгерекоев Е. Чадина А.
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет-2» ООО «Инфолавка»	Шадрин А.Н.	5	Диплом 1 степени Бочкарев М. Шилов А. Диплом 2 степени Карпов Д.

### 3.2. Участие преподавателей в научно-методической работе

Привлечение преподавателей техникума к работе семинаров, научно-практических конференций на актуальные темы современного образования – постоянное направление научно-методической деятельности, необходимое для развития кадрового потенциала (табл.14).

Таблица 14. Результаты участия преподавателей в научно-методической деятельности

Название мероприятия	ФИО педагога	Достижение (результат)
Уровень техникума		
Конкурс педагогического мастерства «Педагог года ТОТ 2023»	Басаргин В.Н. Патутина Н.А. Шадрин А.Н.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Региональный уровень		
Неделя педагогического мастерства Республики Алтай конкурс «Мастер года Республики Алтай – 2023»	Басаргин В.Н.	Диплом 1 степени
Региональный этап чемпионат «Профессионалы» – 2023 в Республике Алтай	Понамарёва Н.А. Рукина М.Ю. Романова Е.М. Басаргин В.Н. Кассир Н.И. Кассир М.В. Тукужукова А.Д. Шадрин А.Н. Гавло П.С Ерлина А.А.	Диплом эксперта Сертификат
IV Всероссийский дистанционный конкурс	Тукужукова А.Д.	Диплом II степени





(региональный этап) среди классных руководителей, кураторов групп СПО на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий		
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Романова Е.М. Рукина М.Ю. Иродова Л.В.	Сертификат
Всероссийский (межрегиональный)		
«Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Гавло П.С. Рукина М.Ю.	Диплом 2 степени
Федеральный этап конкурса «Мастер года-2023»	Басаргин В.Н.	Диплом участника
III Всероссийская олимпиада по физике от проекта Мир олимпиад	Шадрин А.Н.	Благодарность
II Всероссийская олимпиада по Литературе для студентов	Чинчина О.В.	Благодарность
II Всероссийская олимпиада по Математике для студентов от проекта Мир олимпиад	Кондрашова О.Н.	Свидетельство, Благодарность
Отборочный межрегиональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Басаргин В.Н.	Диплом эксперта

Анализ деятельности преподавателей в рамках научно-методического направления за три года позволяет отметить устойчивые результаты: научно-методическая и учебно-исследовательская работа в техникуме широко охватывает педагогов и обучающихся, организуется с целью повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам. Можно отметить устойчивый рост результатов научно-методической и научно-исследовательской деятельности коллектива, но вместе с тем остается необходимость в их систематизации и распространении в педагогическом сообществе путем публикации в изданиях регионального и российского уровня.

#### 4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 4.1. Организация и результаты воспитательной работы с обучающимися.



Воспитательная работа в техникуме организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Алтай, с учетом регионального компонента, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерств, в соответствии с Программой развития техникума и программой воспитания.

Основная цель воспитательной работы в Усть-Коксинском техникуме отраслевых технологий – это обеспечение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг и подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных рынком труда, формирование гуманистического мировоззрения и высоко – духовно-нравственных качеств будущего специалиста.

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, правовое, семейное воспитание и воспитание здорового образа жизни, трудовое и профессиональное воспитание.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом техникума направлен на:

- ✓ организацию многообразной и разносторонней деятельности обучающихся;
- ✓ исследование важнейшей социальной организации общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- ✓ формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
- ✓ формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

На занятиях обучающиеся познают жизнь, истину, человека. Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем направлениям. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие ребятам углублять знания, закреплять их навыки и умения, привычки поведения. Например, об экологии обучающиеся говорят на таких уроках как: экология, обществознание, экологические основы природопользования, химия, физика и др. Формирование специалиста, человека ответственного за свое дело,



стремящегося творчески относиться к решению профессиональных задач начинается с первых занятий на первом курсе.

Духовно-нравственное воспитание, прежде всего, происходит на уроках гуманитарного и социально-экономического цикла (основы философии, основы права, культура речи и русский язык, социальная психология), но также и при изучении специальных дисциплин, т.к. преподаватели прививают обучающимся чувства: долга, ответственности за порученное дело, гордости за свою специальность.

Эстетическое воспитание осуществляется при изучении дисциплин гуманитарного цикла: литература, русский язык, история, МХК, обществознание, иностранный язык, и на всех учебных занятиях специальных дисциплин — это умение видеть прекрасное в выбранной профессии.

Воспитание гражданина, патриота России – это все дисциплины учебного плана, независимо от цикла и профессии. Воспитание законопослушного гражданина происходит при изучении, прежде всего таких дисциплин, как: основы права, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Здоровый образ жизни и крепкая семья должны стать нормой жизни каждого человека в обществе. Этому направлению уделяется внимание в большей степени при изучении таких учебных дисциплин как: физическая культура, обществознание, экономика.

Второй год в техникуме работает «Молодежный Центр» - орган студенческого самоуправления. В структуре центра работают самостоятельно сектора:

- ✓ Учебный сектор
- ✓ Медиа-центр «МедиаТОТ»
- ✓ Сектор дел общежития
- ✓ Творческий сектор
- ✓ Спортивный сектор
- ✓ Волонтерский сектор

Достижения АПОУ РА «ТОТ» в течение 2023 года, по всем направлениям воспитательной работы представлены в таблице 15:

Таблица 15.

Региональный/районный уровень,			
Названия мероприятий, конкурса	Участники, команда	Результат	Руководитель



Российская студенческая весна 2023 г. Ханты-Мансийск	Художественное слово «Эстрадный монолог»- Жданов Игорь	Диплом Участника	Ерлина А.А.
XXV Республиканский фестиваль Студенческого творчества «Студенческая весна 2023»	«Медиа-центр- МедиаТОТ»  Художественное слово «Эстрадный монолог»- Жданов Игорь	Диплом 3 степени  Диплом 1 степени	Ерлина А.А.
Региональный конкурс «Лучший пахарь»	Стельмахов А.  Савдин С.	1 место  2 место	Басаргин В.Н.
Районный чемпионат по сбору Спилс-карт	Акчин И.  Команда №1 Команда №2	1 место  1 место 2 место	Тукужукова А.Д.
Районная эколого-спортивное состязание «Заповедная лыжня - 2023»	Эстафета парни Команда №1  Девушки 1 группа дистанция 750м: Бодякина В.  Девушки 2 группа дистанция 750м: Бабаева Э. Бачурина Л.  Юноши 2 группа дистанция 1500м: Балакин В. Косарев И.	1 место  1 место  2 место 3 место  2 место 3 место	Ерлина А.А. Тукужукова А.Д. Колесников А.В.
Региональный Чемпионат Республики Алтай «Профессионалы»	Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин » Лазарев Л. Кудрявцев И	1 место 2 место	Кассир М.В.



	Компетенция «Охрана труда» Жданов Игорь	1 место	Романова Е.М.
	Компетенция «Пчеловодство» Килина Александра	2 место	Ерлина А.А.
	Компетенция «Предпринимательство » Белозеров П. Чемчиев Д.	2 место	Тукужукова А.Д.
Районная легкоатлетическая эстафета	Команда АПОУ РА «ТОТ»№1	1 место	Колесников А.В.
	Команда АПОУ РА «ТОТ»№2	2 место	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года -2023»	Кольцова А. номинация «Общественник года»	2 место	Ерлина А.А.
	Воробьева И. номинация «Спортсмен года»	2 место	
	Косарев И. номинация «Профессионал года»	2 место	

Согласно программе воспитания и календарного плана воспитательной работы в течение года в Техникуме проводился ряд мероприятий: воспитательные мероприятия, посвященные календарным датам: Новогодний вечер, День Матери, День пожилого человека, 8 марта, День студента, 1 апреля, День Космонавтики, 23 февраля, День Победы. Традиционные мероприятия: первачок, праздник Урожая, линейки 1 сентября и последний звонок.

Мероприятия, приуроченные к празднованию дня Профтехобразования: «Для тех, кто из Профтех», «Будущее –это мы!», «День самоуправления», «Забег успеха».

Особое внимание уделяется профориентационным мероприятиям. В октябре и марте проводятся «Дни открытых дверей» для школьников.



В рамках профилактики, информирования и недопущения распространения различных вирусов и заболеваний для обучающихся и сотрудников техникума, проводятся ряд мероприятий: информационные встречи с сотрудниками санитарно-эпидемиологических служб, конкурс плакатов «СТОП Вич/СПИД», «Профилактика COVID-19», информационные встречи с сотрудниками Усть-Коксинской районной больницы «Прививки - это важно».

Отдельное внимание, в рамках воспитательной работы, уделяется взаимодействию с сотрудниками ОМВД по Усть-Коксинскому району, ПДН и сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних. Для обучающихся проводятся профилактические беседы, лектории. С сотрудниками полиции, пожарной части были организованы встречи с проведением мастер-классов по самообороне и первой помощи, демонстрацией техники и использования оборудования.

Во внеурочное время обучающиеся имеют возможность посещения библиотек и музеев, кинотеатра и театральных постановок Усть-Коксинского района. Мероприятия, которые посещают обучающиеся, направлены на реализацию программы воспитания и выполнения календарного плана воспитательной работы в рамках всех пяти направлений: гражданско-правовое и патриотическое, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое, воспитание экологической культуры, воспитание здорового образа жизни.

Книжные выставки — это наиболее традиционная форма представления обучающимся новых книг. Тематические книжные выставки дополняют образовательные программы техникума и расширяют читательский опыт. Поводом собрать в библиотеке ребят может послужить не только представление новой или юбилейной книги, но и выставка книг, экспозиций по литературным и памятным датам месяца, а так же библиотечные уроки. С установкой интерактивного комплекса в библиотеке техникума стали проводить занятия по литературе и истории: просмотр эпизод различных фильмов по художественным произведениям, историческим событиям с дальнейшим обсуждением и различные воспитательные мероприятия.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в течение года был проведен ряд мероприятий:

✓ каждый юноша призывного возраста должен заранее готовить себя к воинской службе. С этой целью ребята принимают участие в военно-полевых сборах. Предварительную теоретическую подготовку ребята получили на уроках ОБЖ. Главной же задачей сборов было отработать полученные знания на практике. Окунувшись, на пять дней в армейскую жизнь, будущие призывники осознали, что армия — для настоящих



мужчин. Здесь учат не только основам воинской службы, но и дисциплине, выносливости, взаимовыручке, умению находить выход в сложной ситуации и самостоятельно принимать решения. Юноши убедились, что профессионально защищать Отечество вновь становится престижно и почетно.

✓ Техникум организует и проводит ежегодную легкоатлетическую эстафету среди организаций Усть-Коксинского сельского поселения, которая является традиционным мероприятием, в этом году в рамках 78-ой годовщины в честь дня Великой Победы;

✓ «Прорыву блокады Ленинграда посвящается» под таким девизом прошли мероприятия: классный часы, где преподаватели организовали работу с Книгой памяти и был оформлен информационный стенд по блокаде Ленинграда;

✓ К 78-летию победы в Великой Отечественной Войне прошли мероприятия: Акция «Блокадный хлеб», Викторина «Сталинградская Битва», Зарница, Брейн-ринг «78 лет Победы», конкурс сочинений «Я помню, я горжусь», конкурс чтецов «Литература в годы ВОВ».

✓ Участие в шествии Бессмертного полка 9 мая, возложение венков к Мемориалу;

✓ Участие обучающихся в торжественном прохождении на параде, посвященном Великой Победе;

✓ Фронтной вечер, театрализованное представление «Ваша Победа в наших сердцах», где принимали участие все обучающиеся техникума;

✓ День призывника;

✓ Митинги, посвященные выводу войск из Афганистана, День памяти и скорби-22 июня; День снятия блокады с города Ленинграда;

✓ 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом. В техникуме проходил туристский слет на тему защиты от угроз экстремизма;

В рамках экологического воспитания проводятся акции по уборке территории. 22 апреля в международный день Земли был проведен видеолекторий и викторина для обучающиеся 1 и 2 курсов.

В рамках направления здоровый образ жизни в техникуме проводятся Дни здоровья, туристические слеты, веселые старты, спортивные соревнования между группами и в личном первенстве, спортивный забег «Движение к успеху», а также организована работа спортивных секций.

#### 4.2. Работа волонтерского движения



Волонтеры - самая неравнодушная часть общества, которая помогает решать общие проблемы и делать жизнь лучше каждый день. Очевидно, что волонтеры – это реальный ресурс социальных изменений к лучшему.

Волонтерская деятельность дает обучающимся возможность реализовать себя за пределами основной учебы и круга близких знакомых.

Волонтерство – это необходимость в ощущении собственной значимости и полезности для других, позволяет получить бесценные «мягкие навыки» - стрессоустойчивость, работу в коллективе, решение сложных задач и лидерский менеджмент. Наконец, волонтерство позволяет знакомиться с новыми людьми, и расширить кругозор.

Именно поэтому организация волонтерской деятельностью по праву является одним из приоритетов внеурочной деятельности обучающихся в АПОУ РА «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий».

На сегодняшний день в волонтерскую деятельность на постоянной основе вовлечены 65 обучающихся техникума.

Чтобы обучающиеся активнее вовлекались в добровольческую деятельность, ведется постоянная работа над поддержанием мотивации волонтеров внутри Техникума.

Мы пытаемся охватить весь спектр поддержки:

- ✓ дружелюбная внутренняя атмосфера в коллективе;
- ✓ положительные отзывы в СМИ;
- ✓ система поощрения (бонусов) для волонтеров и признания их заслуг;
- ✓ сувениры, запоминающаяся полиграфическая продукция.

Волонтерская деятельность в Техникуме ведется по трем основным направлениям:

- ✓ заповедное волонтерство;
- ✓ социальное волонтерство;
- ✓ событийное волонтерство.

В течение года волонтеры Техникума принимали участие, как во внешних волонтерских проектах, так и реализовывали собственные проекты.

#### *1. Семинар: «Золотые горы Алтая».*

На базе Центральной районной библиотеки Усть-Коксинского района состоялся семинар, посвященный объектам Всемирного наследия ЮНЕСКО «Золотые горы Алтая». В семинаре приняли участие активисты волонтерского движения из числа обучающихся Усть-Коксинского техникума отраслевых технологий, учеников старших классов Усть-





Коксинской школы, а также сотрудники библиотеки и Катунского биосферного заповедника.

*2. «Добрые крышечки».*

Обучающиеся и преподаватели техникума приняли участие во Всероссийском волонтерском проекте и собрали 4000 крышечек с нужной маркировкой.

*3. Международного экологического конкурса «Чистые горы».*

Конкурс был организован Катунским биосферным заповедником и Алтае-Саянским горным партнерством при поддержке Катон-Карагайского национального парка Республики Казахстан и особо охраняемых природных территорий Кыргызской Республики. Волонтеры совместно с администрацией сельского поселения очистили от мусора территорию вдоль русла р. Башталинка. Было собрано более десяти мешков мусора.

*4. Фотоконкурс Горы большого Алтая.*

Мероприятие, приуроченное Международному дню гор, проходило с целью привлечения внимания общественности к проблемам охраны горных экосистем и популяризации российско-казахстанского трансграничного биосферного резервата (ТБР) «Большой Алтай». По результатам конкурса наши волонтеры заняли первые три призовых места. Фотографии, представленные на конкурс, были сделаны во время добровольческих акций обучающихся АПОУ РА «ТОТ»

*5. Республиканский фотоконкурс «Добро на Алтае».*

Целью проведения фотоконкурса является привлечение внимания к теме добровольчества и участию в благотворительных мероприятиях.

*6. Уборка территории.*

Волонтеры и обучающиеся поучаствовали в ежегодной, ставшей уже традицией, акции по уборке территории горы Алтайка. Маленький, но веский вклад в сохранении экологии природоохранной зоны — реликтовой Боярышниковой рощи.

*7. Благоустройство Катунского заповедника.*

На центральной усадьбе Катунского заповедника в с.Усть-Кокса продолжают работы по строительству и обновлению объектов инфраструктуры. В создании объекта принимали участие сотрудники заповедника и волонтеры из клубов друзей охраняемой природной территории, в том числе и обучающиеся Техникума.

*8. Помощь пожилым людям.*

Волонтеры Техникума спешат на помощь тем, кому она очень необходима. Раскалывают дрова, расчищают дорожки от снега, убирают территорию, собирают осенний урожай картофеля.



#### *9. Фестиваль «Земля снежного барса».*

Обучающиеся Техникума на фестивале выступили в роли соорганизаторов и провели 2 площадки: «Познавательные игры» и «»Викторина «Снежный Барс».

За активное участие в творческой, общественной, спортивной жизни Техникума, хорошую успеваемость, участие и победу в конкурсах, спортивных состязаниях; обучающиеся поощряются Благодарственными письмами и памятными подарками.

#### 4.3. Организация работы социально-психологической службы техникума

Социально - психологическая служба работает на основе комплексного плана социально – психологической службы, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в техникуме.

Основными направлениями работы Службы являются: социальная деятельность с обучающимися, относящимися к категории детей – сирот и лицами из их числа, деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, деятельность по профилактике зависимостей, защита прав обучающихся в полиции, Комиссии по делам несовершеннолетних, диагностическая деятельность, консультативная деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, организационно – методическая деятельность.

Состав Службы включает 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Приоритетным направлением работы является психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курса. В связи с этим традиционно в техникуме проводится родительское собрание с родителями, в рамках которой организованы встречи с администрацией техникума, социальным педагогом и психологами, преподавателями, работающими в группе.

В сентябре несовершеннолетние обучающиеся проходят социально – психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования с «группой явной рискогенностью» началась индивидуально – профилактическая работа: вовлечение в спортивные мероприятия, индивидуальные беседы и консультирование обучающихся (по запросам), консультирование родителей (по запросам), коррекционные занятия с психологом (на повышение самооценки, на положительное отношение к себе, умение общаться со сверстниками, взрослыми, адекватно оценивать проблемные ситуации и находить решение проблем и т.д.)



В октябре среди обучающихся проводится I этап Единого диагностического периода по выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению. По результатам диагностики, в случае выявления обучающихся склонных к суицидальному поведению, ставим в «группу риска» и с данными обучающимися начинается профилактическая работа.

Система профилактической работы в техникуме направлена на предупреждение правонарушений обучающимися, а так же социальной адаптации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, которые поступают из школы – интернат № 1 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей им. Г.К.Жукова.

Динамика административных правонарушений, совершенных обучающимися техникума остается не стабильной.

За отчетный период количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП уменьшилось (в основном за антиобщественное поведение). В связи с этим в нашем техникуме ведется активная работа по профилактике вредных привычек, занятия по здоровому образу жизни, беседы о гражданской, административной и уголовной ответственности.

Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учёте техникума, уменьшилось (в основном это обучающиеся первых курсов, за пропуски без уважительной причины) в связи с тем, что обучающиеся первого курса проходят период адаптации, они попадают в новую учебную среду, где новые требования, правила поведения, режим учебы. Им приходится перестраивать себя и привыкать к новым требованиям по учебному процессу, а так же внутреннему распорядку в техникуме. Не всем это удается сразу, поэтому начинаются пропуски занятий по неуважительной причине, в результате этого – постановка на внутренний учет. На каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактических учетах составлен индивидуальный план работы, социально – психологическая карта индивидуального сопровождения обучающегося, в которой ведется учет сведений о проведенной работе с обучающимся, делаем выводы и даем рекомендации (рис.8).

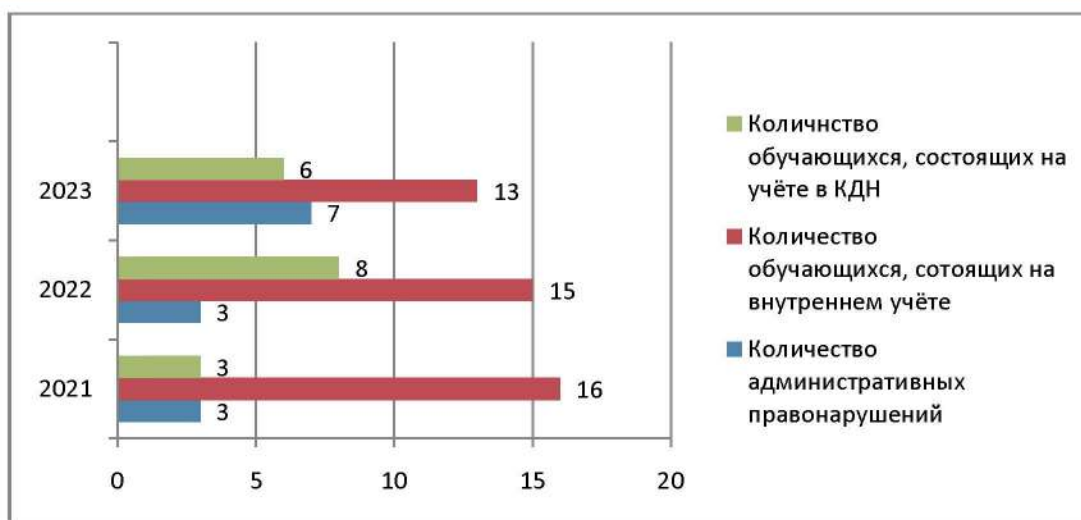


Рис. 8. Количество правонарушений

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме проводится согласно разработанного и утвержденного директором «Плана работы социального педагога на 2023 – 2024 учебный год».

В течение нескольких лет в техникуме работает Совет по профилактике правонарушений, который объединяет усилия администрации техникума, родителей и преподавателей по обеспечению эффективной профилактической работы.

В течение отчетного периода в техникуме успешно реализовывались и реализуются несколько программ (табл. 16).

Таблица 16.

Название программы	Авторская группа	Сроки действия
Программа по профилактике суицидального поведения «Услышь меня»	Социально – психологическая служба	2022– 2027
Программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации обучающихся первого курса в условиях техникума	Социально – психологическая служба	Бессрочная
Программа: «Семья и техникум: грани взаимодействия»	Социально – психологическая служба	2019 - 2025
Программа нравственно-полового воспитания «Взрослеть правильно»	Социально – психологическая служба	2022-2027



## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение и оснащенность

В техникуме постоянно совершенствуется учебно-материальная база в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеется достаточное количество учебных площадей. Учебные корпуса приспособленного типа 1975-1980 г.г. постройки, спортивный зал 2015 г. постройки. Общая площадь зданий составляет 11225 кв.м. (табл.17).

Таблица 17. Наличие и использование площадей

Наименование площадей по использованию	площадь, кв.м.
учебная	8937
спортивный зал	729
учебно-вспомогательная	266
подсобная	673
столовая	342
общежитие	278

Земельный участок под учебное поле – 249 га.

Техникум оснащен современными техническими средствами обучения. Имеется 2 кабинета информатики (компьютерные классы с 20 машинами) с современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением и оборудованием (табл. 18).

Таблица 18. Технические средства обучения.

Наименование	Количество
персональный компьютер	95
ноутбук	54
мультимедийный проектор	4
интерактивный комплекс	2
интерактивная панель	2
принтер ч\б	12
принтер цв.	1
сканер	3
многофункциональное устройство	6



В техникуме ведется работа по созданию информационной образовательной среды; действует единая локальная сеть, связывающая все компьютеры. Компьютеры имеют доступ к сети Интернет. На всех компьютерах техникума установлены лицензионные программы и необходимая контент-фильтрация. В проводятся мероприятия по выполнению федерального законодательства в области защиты персональных данных.

Профессии и специальности сельскохозяйственного направления оснащены необходимой техникой и сельскохозяйственными машинами для формирования профессиональных компетенций выпускников. Мастерские, открытые в рамках национального проекта «Образование» задействованы в полном объеме. В мастерской по компетенции Поварское дело в 2023 году оборудовано четвертое рабочее место и доукомплектованы три предыдущие. Автопарк техникума пополнился автомобилем для перевозки детей ГАЗЕЛЬ.

В рамках обеспечения пожарной безопасности приобретена система оповещения и управления эвакуацией.

#### 5.2. Условия проживания в общежитии

В общежитии созданы хорошие условия для проживания: кухня оборудована холодильником, плитой; оборудованы душевые и умывальные комнаты, туалеты, прачечная, изолятор временного пребывания. В 2023 г. закуплены новые кровати, электроплита и телевизор.

#### 5.3. Условия для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ

АПОУ РА «ТОТ» создана условно доступная среда для лиц с ОВЗ. В целях формирования условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в техникуме совершенствуется безбарьерная окружающая архитектурная, коммуникативная, информационная среда. С 2022 года в техникуме для данной категории обучающихся имеется компьютерный психологический комплекс «Классикор», напольный информационный комплекс для слабослышащих, интерактивная панель, специализированные программно-аппаратные комплексы для лиц с нарушением ОПА, нарушением слуха и слабовидящих, комплект психокоррекционных аудиовизуальных программ и другое оборудование. Педагоги техникума регулярно проходят подготовку об особенностях познавательной деятельности, общения,



социального взаимодействия лиц с ОВЗ с целью создания благоприятного психологического климата, толерантных и доброжелательных отношений.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	141 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	141 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	180 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	17 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/2,07%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	59 /71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	-





	уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	101/29,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 / 47,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 / 64%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 35,0%
1.11.1	Высшая	9 / 32%
1.11.2	Первая	1 / 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 / 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 / 4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58778,9 т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2099,2 т.р.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического	193,7 т.р.



	работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	60/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 / 2,07%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1



## **Аналитическая справка**

### **о результатах анкетирования работодателей**

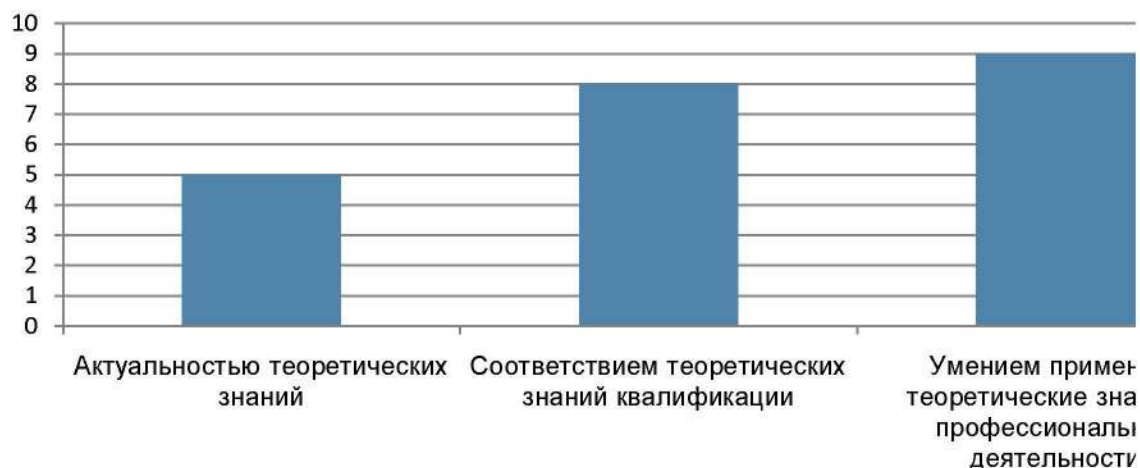
#### **АПОУ РА «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий» об удовлетворенности качеством образования образовательных программ среднего профессионального образования**

Анкетирование работодателей для мониторинга качества подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в ее оценке. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки обучающихся, так как именно они являются будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в Техникуме.

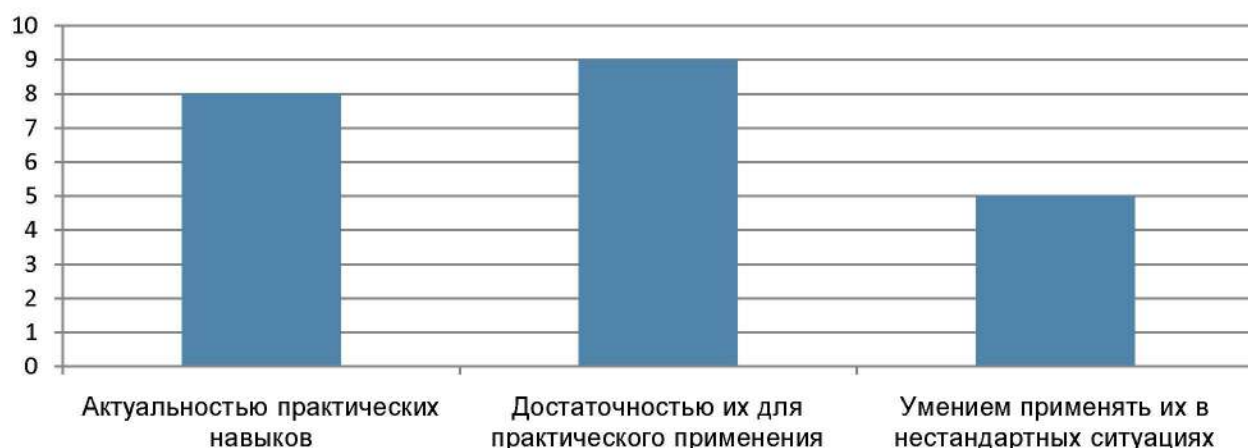
Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников Техникума и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

В анкетировании, которое было проведено в марте 2024 года, принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных программ. Анкеты заполнили респонденты, которые работают в следующих организациях: СПК ПКЗ «Амурский», СПК «Кайтанак», СПК Племенной завод «Теньгинский», ООО «Объединение «Инициатива», ООО «Верхний Уймон», ООО «Мораум-2», Архивный отдел администрации муниципального образования «Усть-Коксинский район», Усть-Коксинский районный отдел судебных приставов, БУРА «Управление социальной поддержки населения Усть-Коксинского района, ИП «Лукьянова Н.Г.», ИП Апушкина О.А. Кафе «Ассоль».

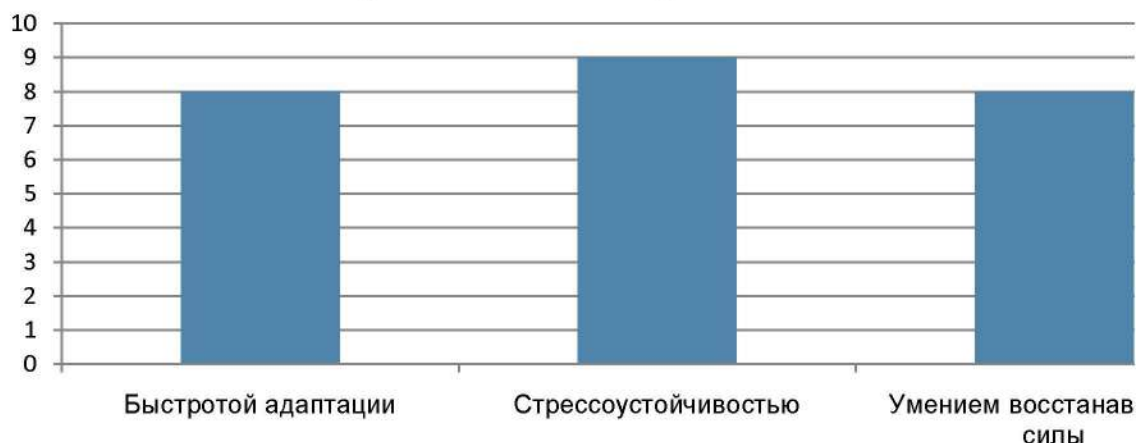
### 1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?



### 2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?



### 3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?



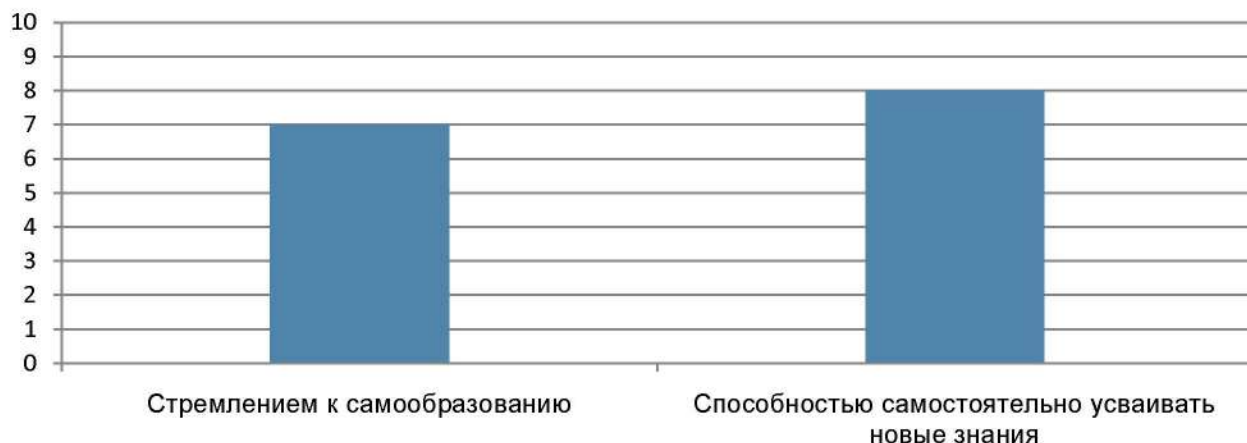
### 4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?



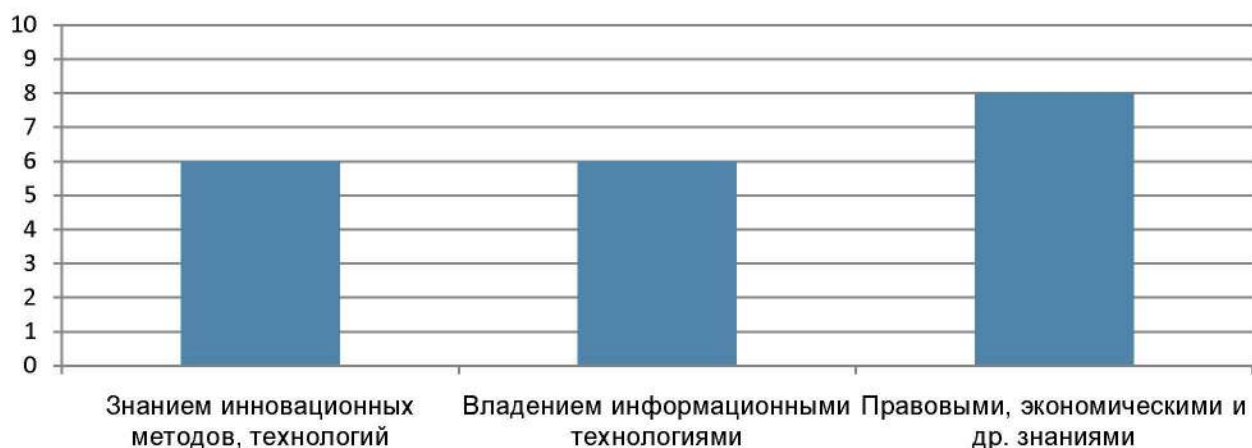
### 5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума?



### 6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию?



### 7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума?





## **Аналитическая справка**

### **о результатах анкетирования педагогических работников АПОУ РА «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в техникуме.

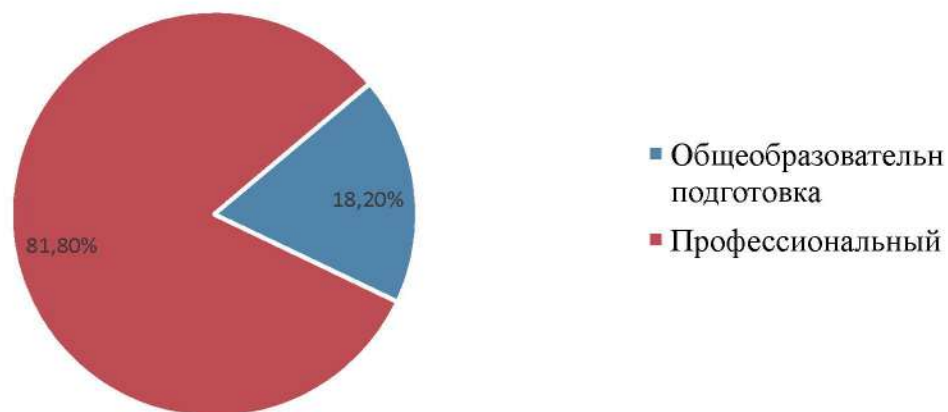
Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

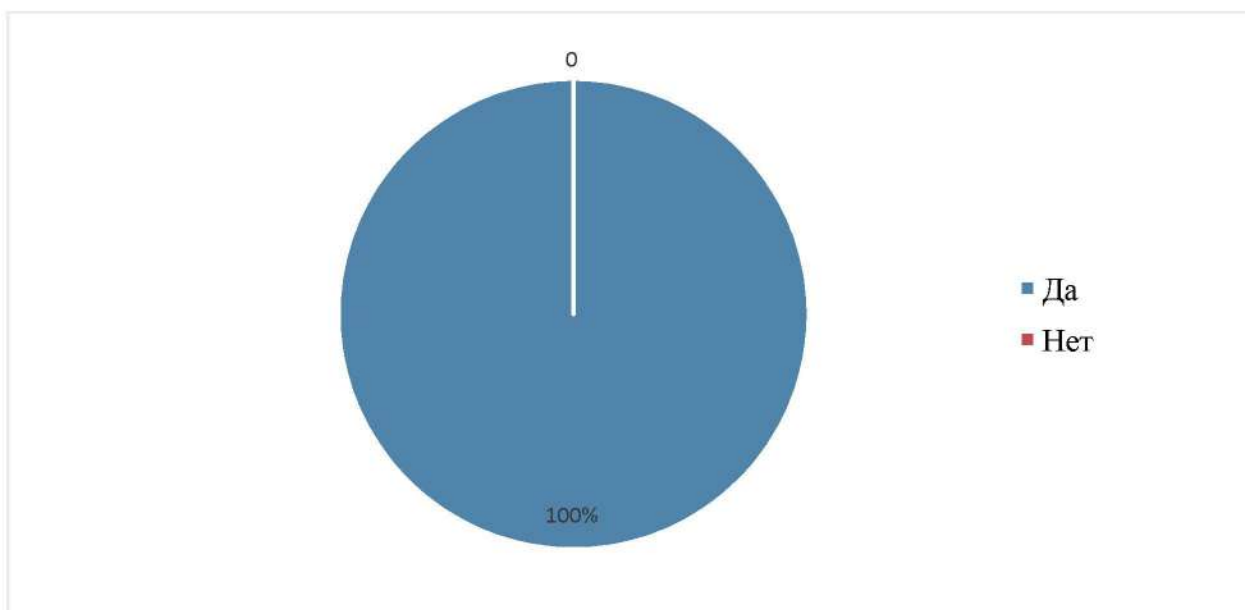
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В анкетировании приняли участие 21 педагогических работника из них 100% штатных работники. Опрос проводился в марте 2024 года.

**1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь**

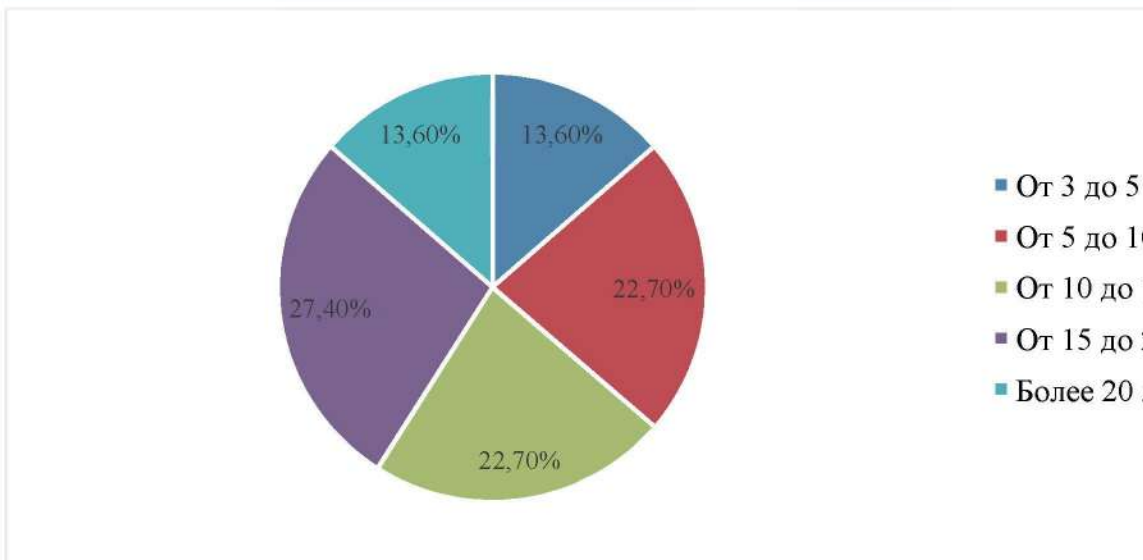


## 2. Являетесь ли Вы штатным работником техникума

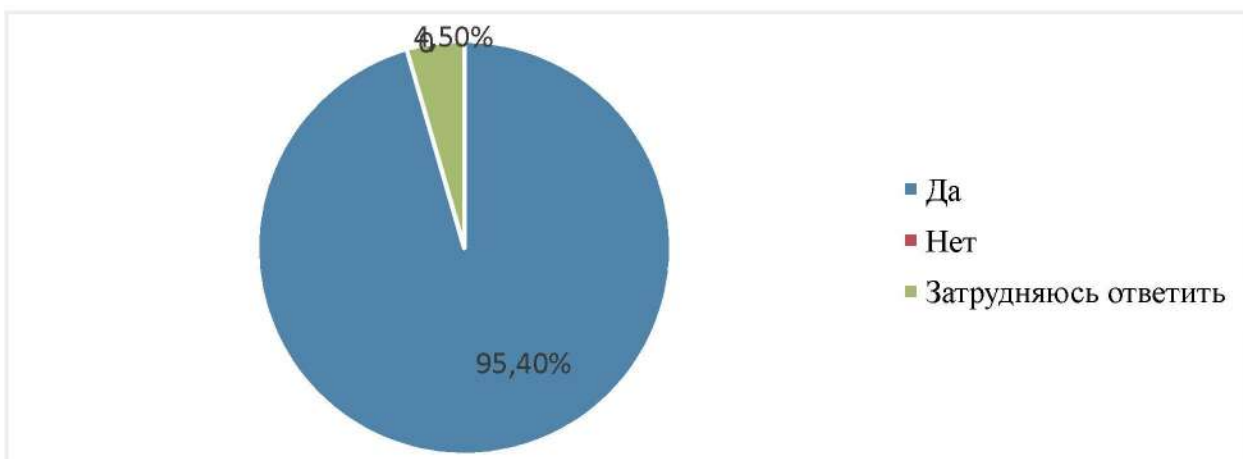


## 3. Укажите стаж работы в техникуме

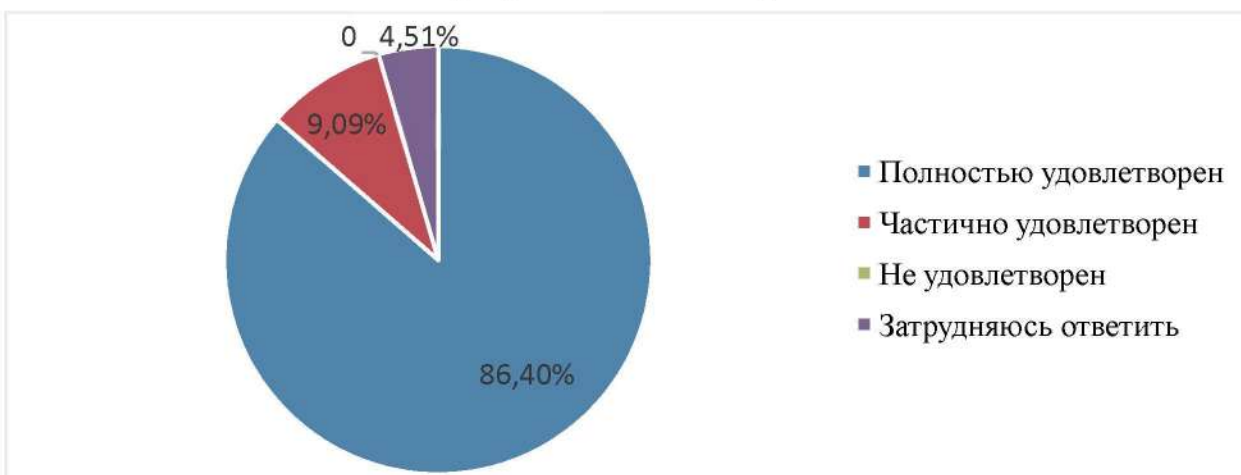




**4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?**

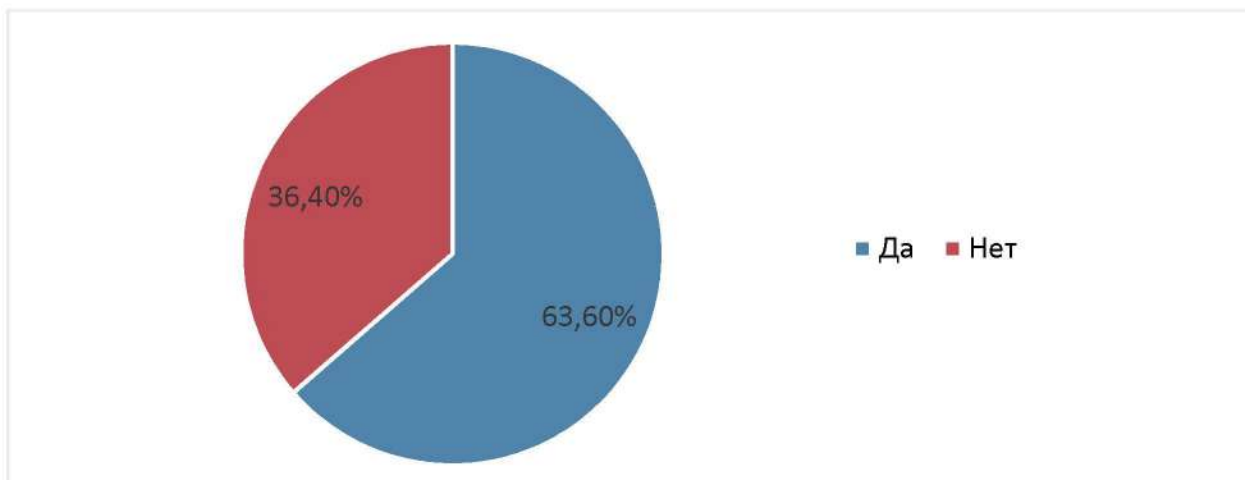


**5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме?**

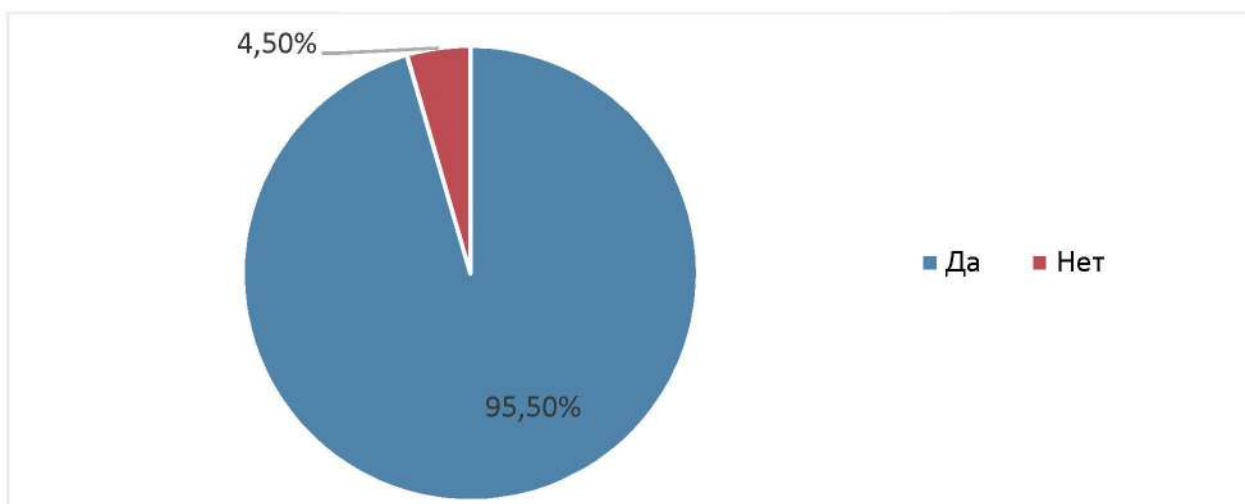




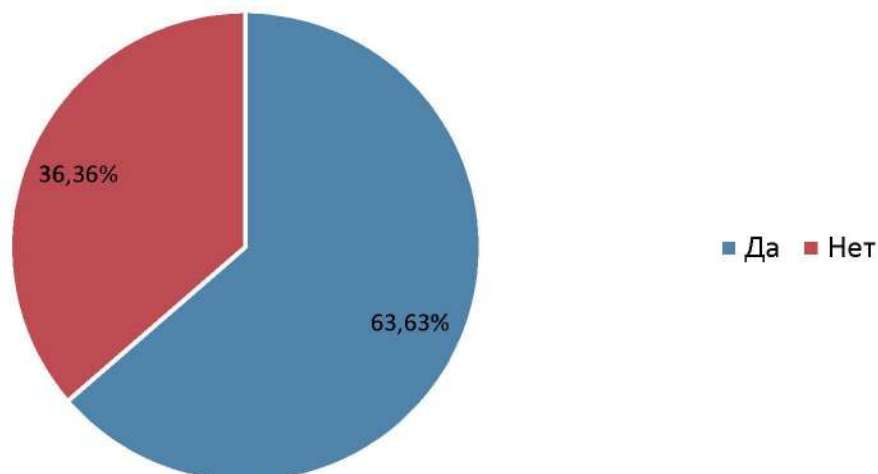
**6. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?**



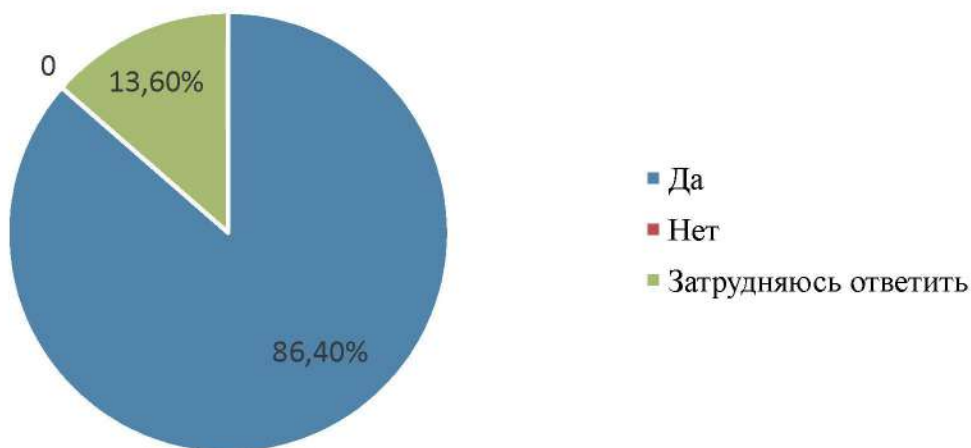
**7. Систематически ли Вы проходите обучение на курсах повышении квалификации?**



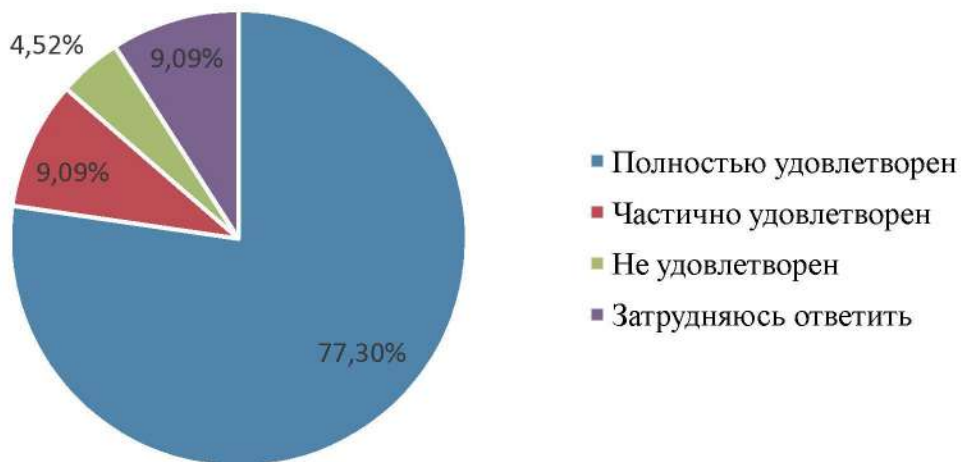
**8. Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**



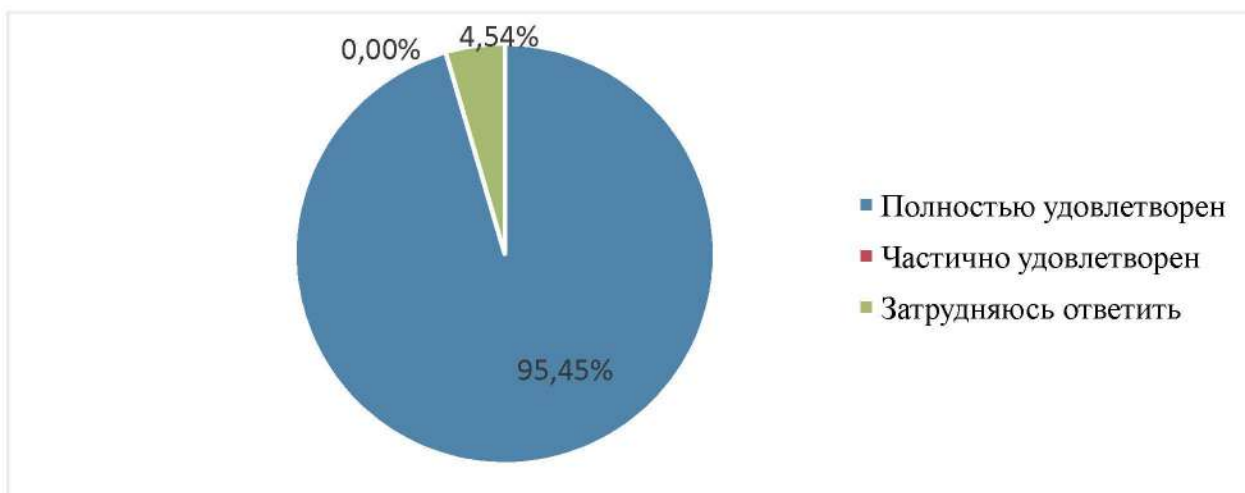
**9. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?**



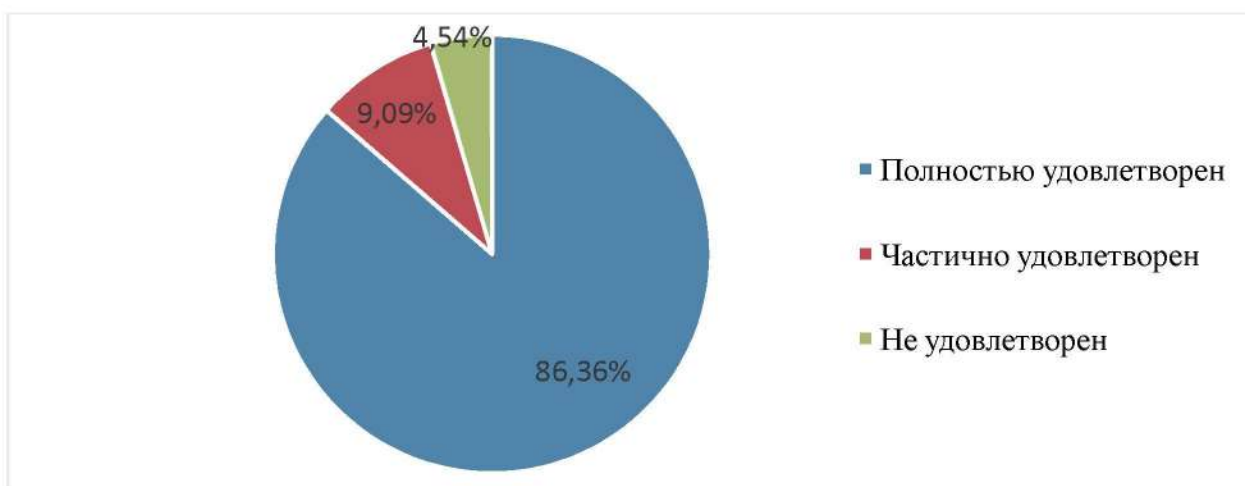
**10. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста техникума**



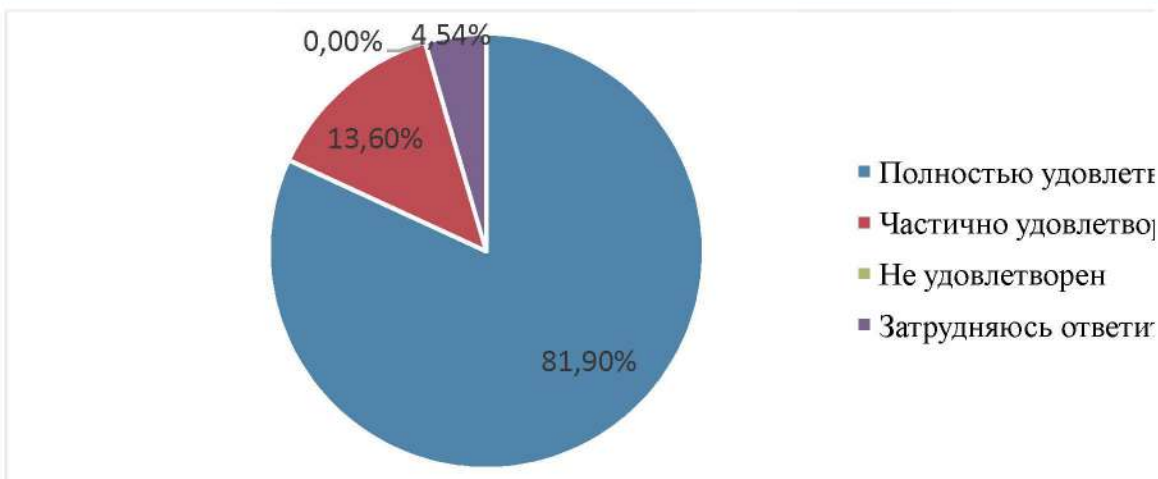
**11. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой сотрудников по воспитательной работе**



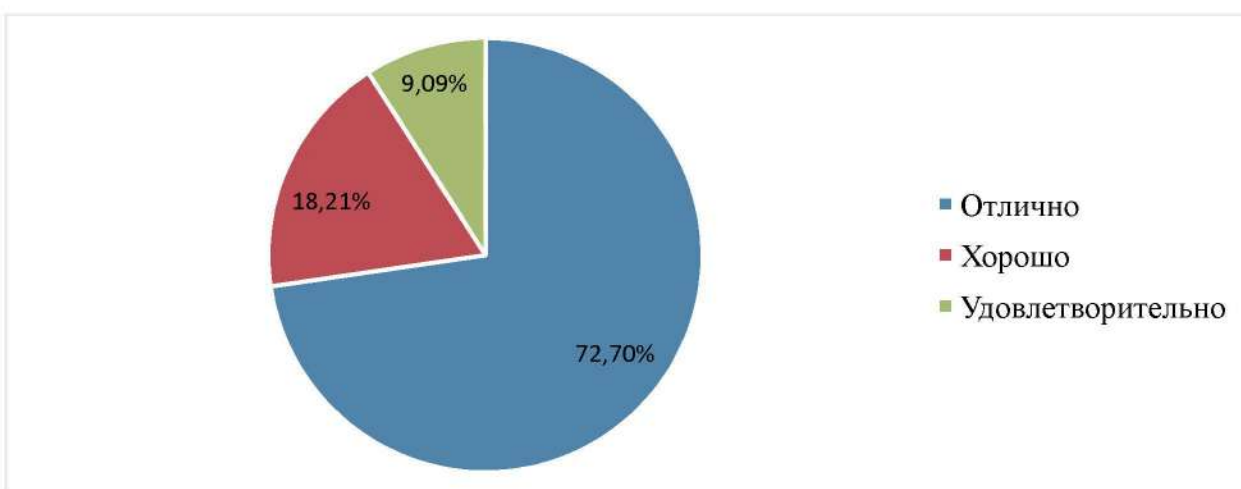
**12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части**



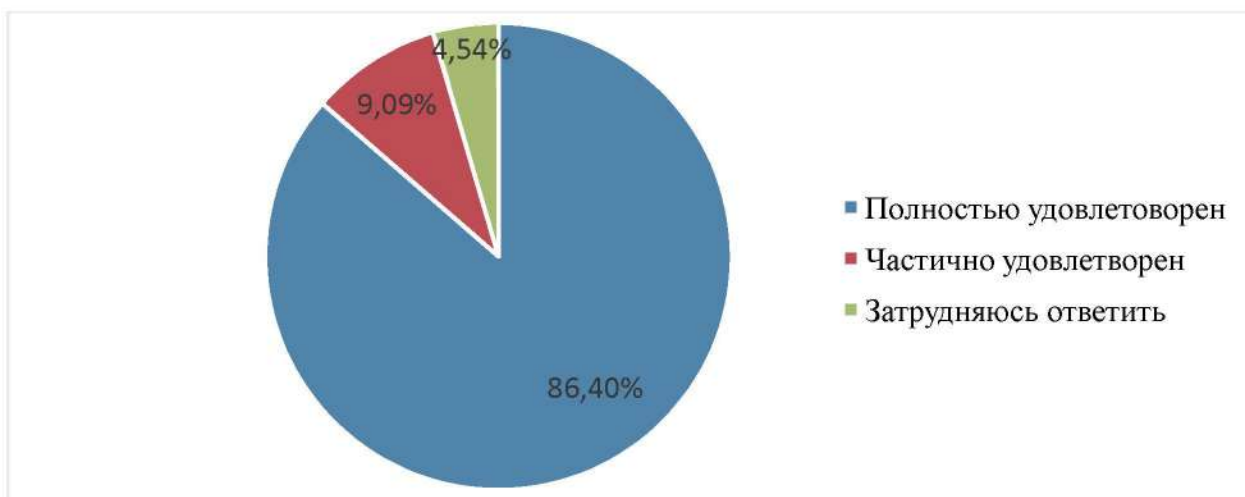
**13. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места**



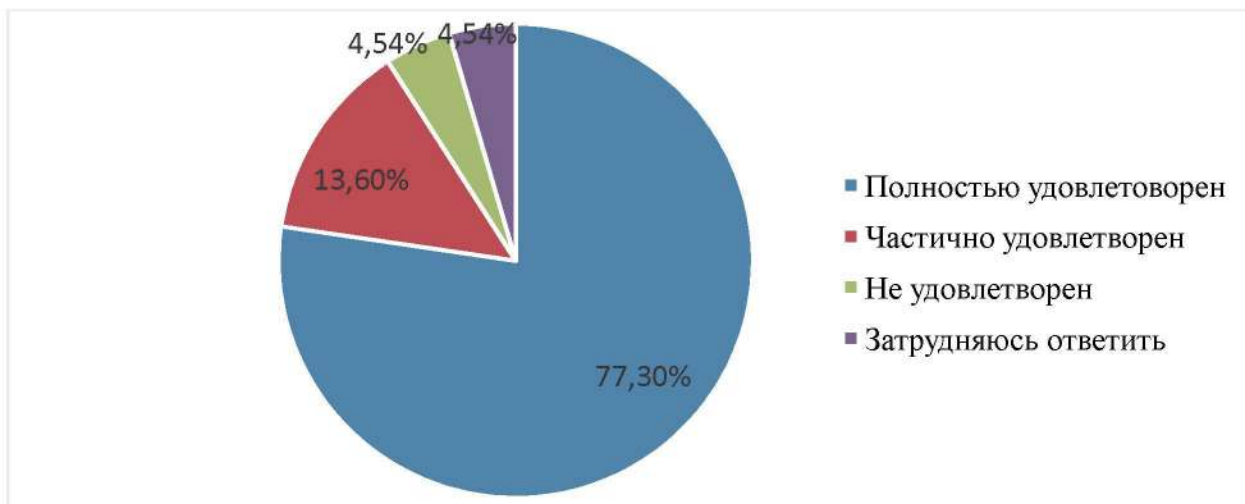
#### 14. Оцените качество информационного обеспечения



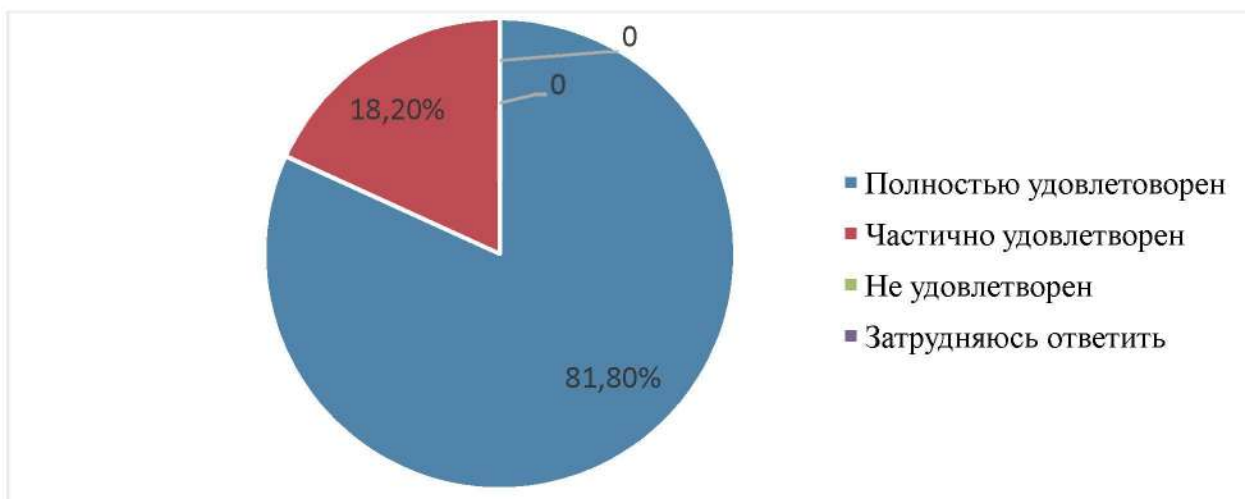
**15. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации:**



**16. Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий:**



**17. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий:**



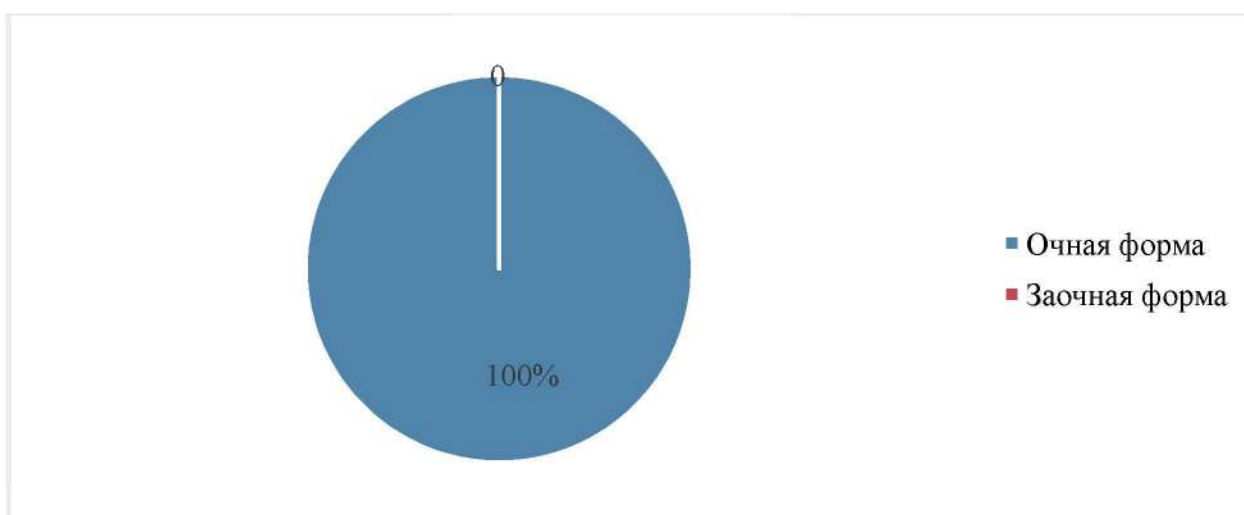
## Анализ результатов опросов обучающихся

### АПОУ РА «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий»

#### об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

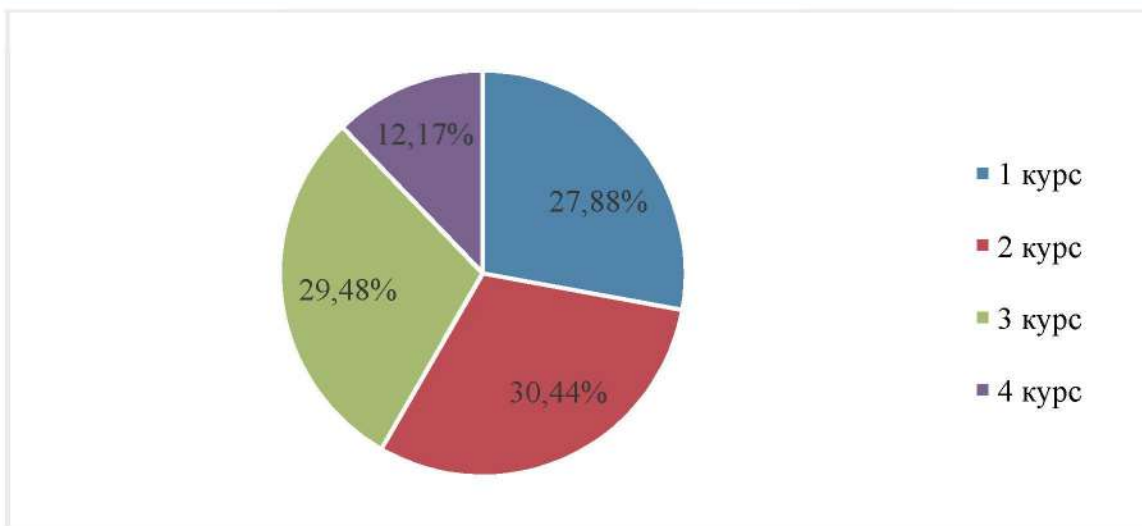
В марте 2024 года было проведено анкетирование обучающихся АПОУ РА «ТОТ» об удовлетворенности образовательной деятельностью. В ходе исследования было опрошено 92% от общего количества обучающихся.

#### 1. Укажите форму обучения

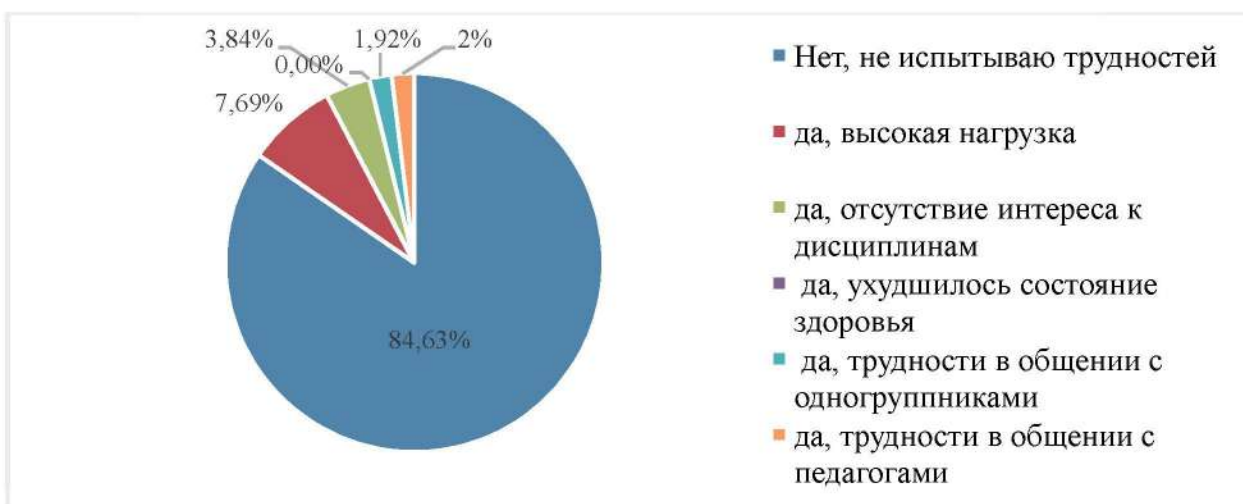


#### 2. Укажите курс, на котором обучаетесь

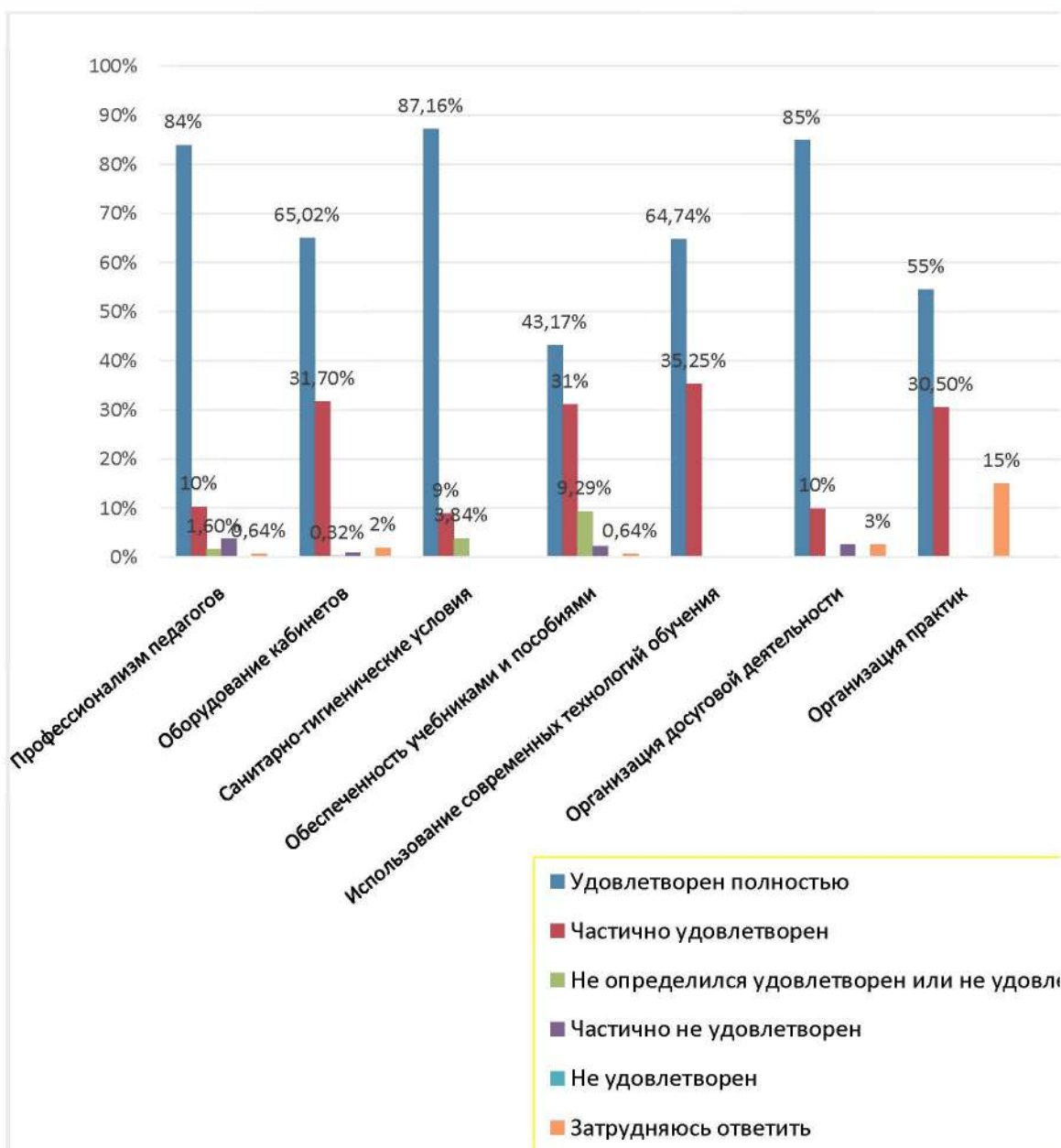




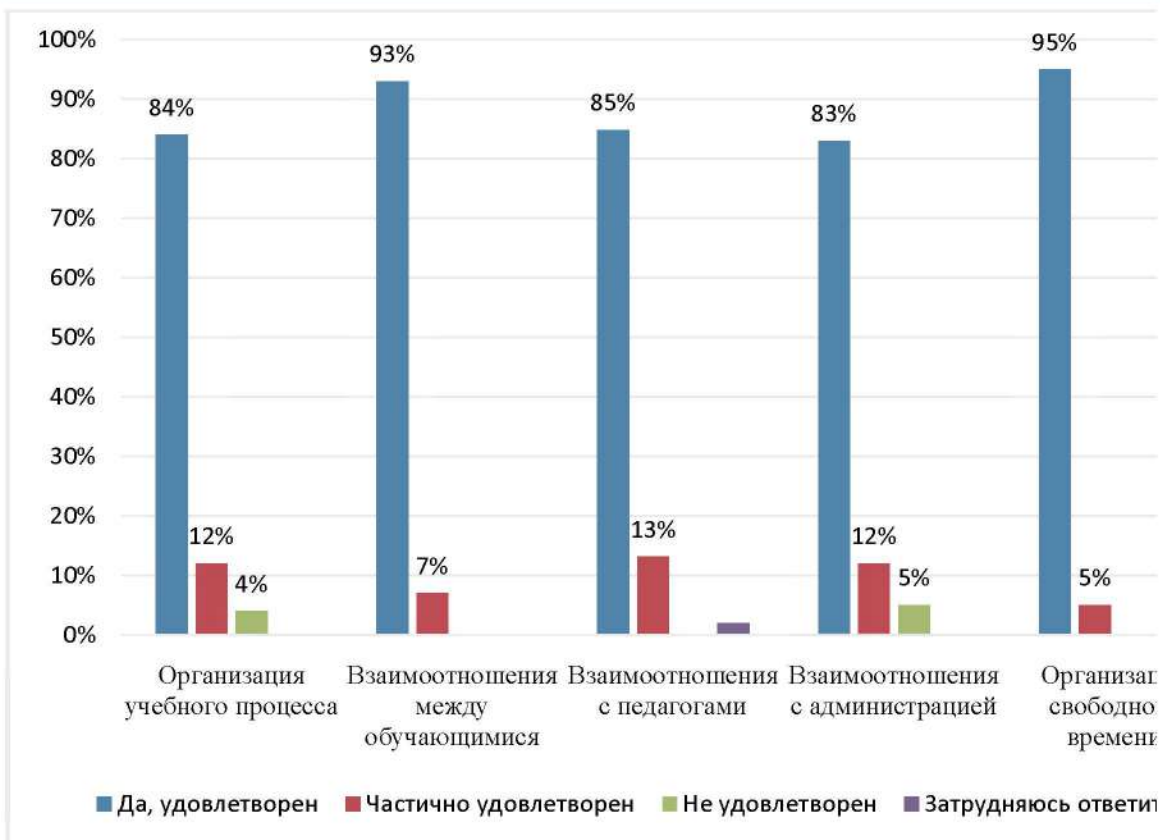
### 3. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?



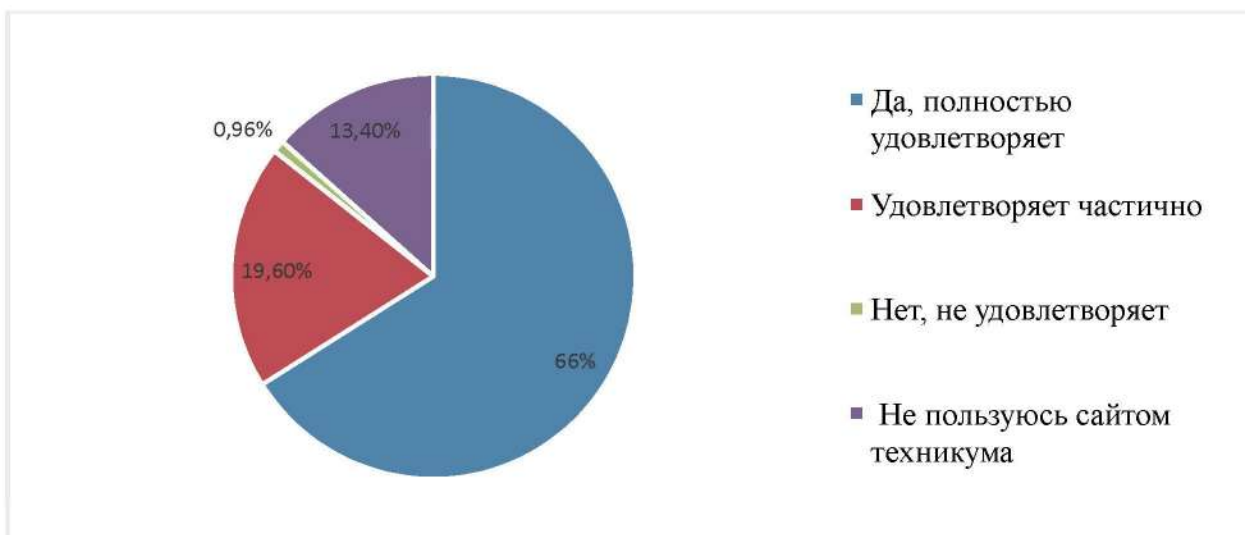
### 4. Оцените степень вашей удовлетворенности:



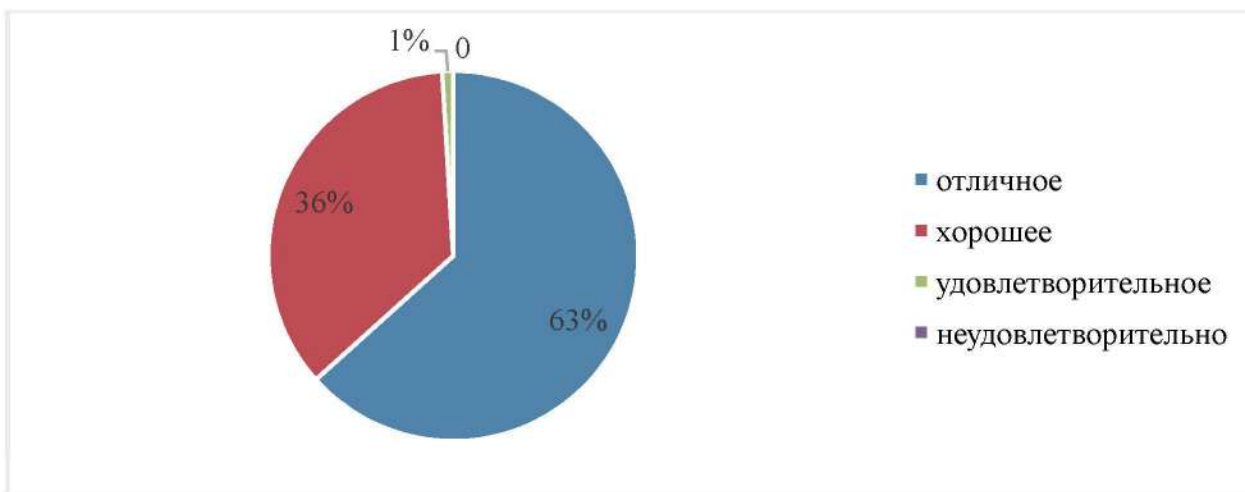
### 5. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?



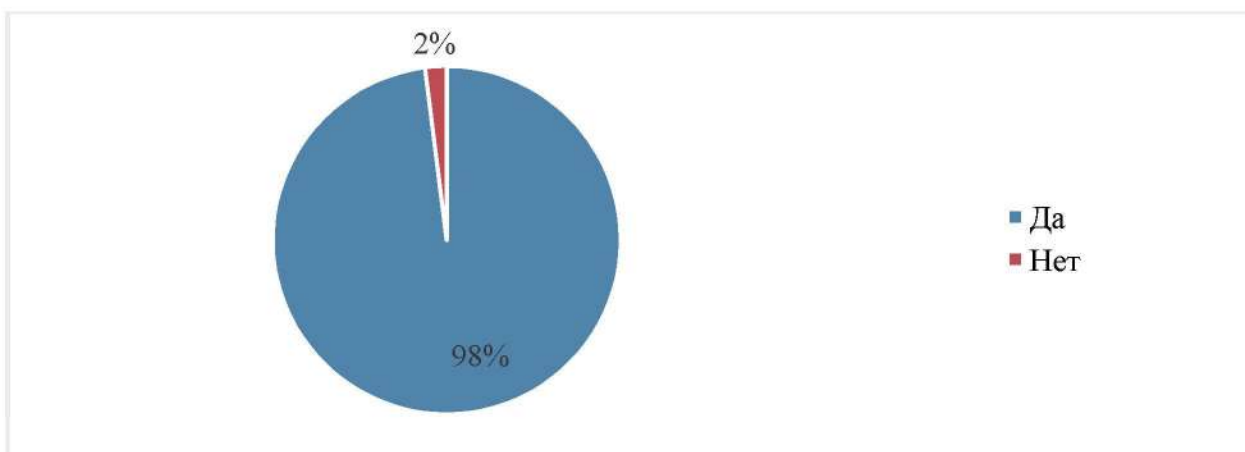
### 6. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?



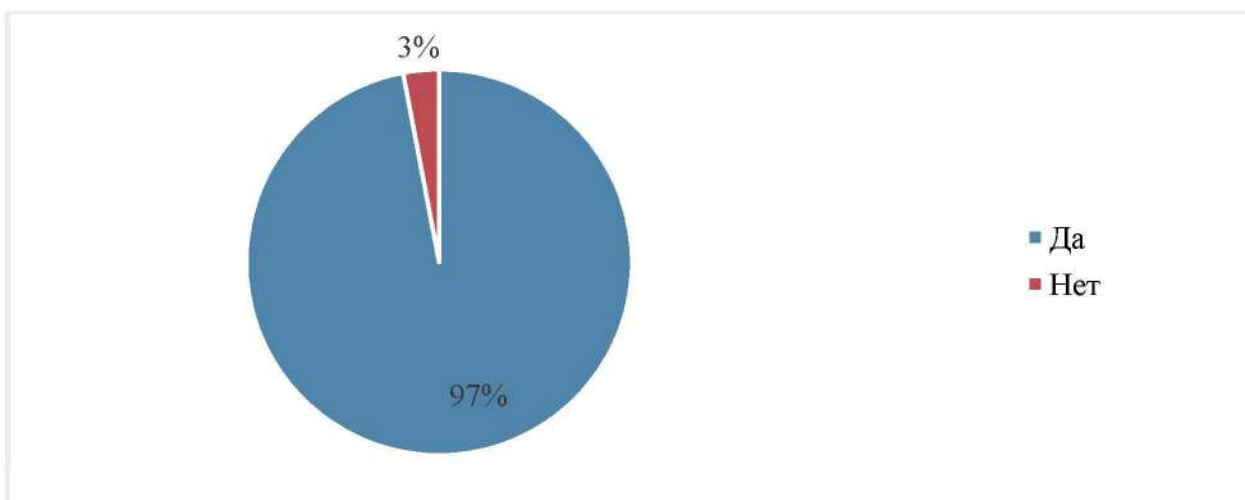
### 7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?



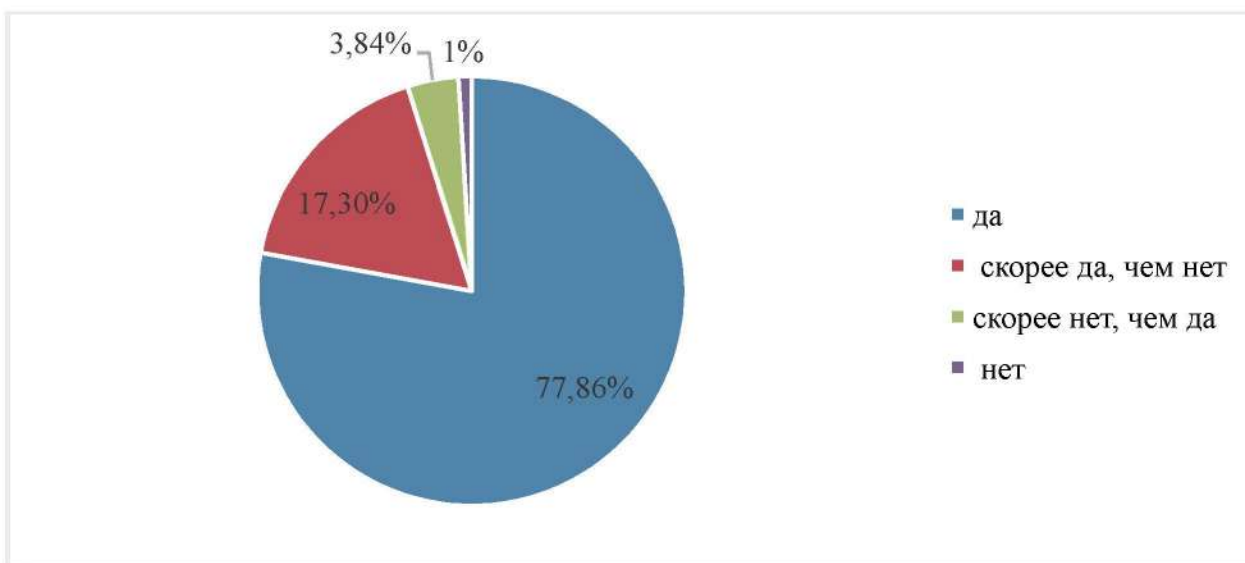
### 8. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?



### 9. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?



**10.Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш техникум?**



**11.Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?**

